

- GREGORY J.; MILLER, S. Science in public: Communication, Culture, and Credibility. Cambridge: Basic books, 1998
- JENKINS, E. W. School science, citizenship and the public understanding of science. International Journal of Science Education, v. 21, n. 7: 703-710, 1999.
- MARANDINO, M. (Ed.) Educação em museus: a mediação em foco. São Paulo, FEUSP, 2008.
- MARANDINO, M. O Conhecimento Biológico nas Exposições de Museus de Ciências: análise do processo de construção do discurso expositivo. Tese de Doutorado. São Paulo, Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo (USP), 2001.
- _____. Espaços não formais no contexto formativo. In: BARZANO et al. (Org.). Ensino de Biologia: experiências e contextos formativos. Goiânia, 2014, p. 169-180.
- MASSARANI, L.; TURNEY, J.; MOREIRA, I. C. Terra Incógnita: A Interface entre Ciência e Público. Rio de Janeiro, UFRJ, Casa da Ciência: FIOCRUZ, 2005.
- MASSARANI, L.; NEVES, R.; AMORIM, L. (Orgs). Divulgação científica e museus de ciências: O olhar do visitante - Memórias do evento. Rio de Janeiro: Museu da Vida/Casa de Oswaldo Cruz/Fiocruz; RedPop, 2016. 104p.
- NAVAS, A. M. Concepções de Popularização da C&T no Discurso Político: Impactos nos Museus de Ciências. Dissertação de Mestrado – Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 2008.
- NAVAS, A. M.; CONTIER, D.; MARANDINO, M. Controvérsia científica, comunicação pública da ciência e museus no bojo do movimento CTS. Ciência & Ensino, v. 1, n. especial, p. 1-12, novembro 2007.
- SENICIATO, T.; CAVASSAN, O. Aulas de campo em ambientes naturais e Aprendizagem em ciências – um estudo com Alunos do ensino fundamental. Ciência & Educação, v. 10, n. 1, p. 133-147, 2004.
- _____. Afetividade, motivação e construção de conhecimento científico nas aulas desenvolvidas em ambientes naturais. Ciências & Cognição, v. 13, n. 3, p. 120-136, 2008.
- SMITH, M. K. Non Formal Education. In <http://www.infed.org/biblio/b-nonfor.htm#idea>. 1996; 2001. Acesso em: 15 ago. 2018.
- VIEIRA, C. T. Pensamento crítico na educação científica. Editora Instituto Piaget, 1997.
- VOGT, C. (Ed.) Cultura científica: desafios. São Paulo, Edusp/Fapesp, 2006. 232p.