

CURSO DE FRANCÊS PRESENCIAL - CFP

EMENTA com CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

MÓDULOS INTERMEDIÁRIOS B1

I - CARGA HORÁRIA: de 50 a 60h para cada módulo

II – EMENTA E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA

Os módulos intermediários dividem-se de I a III e devem preceder os módulos pós-intermediários quando necessário:

- INTERMEDIÁRIO - I B1.1
- INTERMEDIÁRIO II - B1.2
- INTERMEDIÁRIO III - B1.3

Os tópicos abaixo devem ser introduzidos para a utilização nas habilidades da língua, de forma que os estudantes possam dar prosseguimento a seu desenvolvimento linguístico e acompanhar módulos subsequentes. Neste nível linguístico, os temas são introduzidos por meio de textos e o vocabulário é consolidado por meio de leituras e diálogos. Os tópicos gramaticais são introduzidos, sempre que possível, a partir de elementos textuais; elementos culturais dos estudantes podem ser trazidos para criação de um contexto respeitoso e de valorização dos sujeitos. As aulas são ministradas em francês, podendo também haver traduções de termos específicos para a língua nativa dos estudantes quando necessário. As habilidades trazidas nos projetos culturais (*projets culturels*) e estratégias (*stratégies*) propostos no material podem ser trabalhadas conforme sugerido ou de acordo com escolhas dos(as) ministrantes. As preparações para o *Delf* são recomendadas.

III - QCER - Habilidades desenvolvidas neste nível (B1) no CFP

Nesse nível o estudante é capaz de compreender as questões principais quando é usada linguagem clara e padronizada e os assuntos lhe são familiares; é capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo, de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal; pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificativas para uma opinião ou um projeto; no CFP, os estudantes podem ainda, ao final dos módulos, falar sobre os cursos de línguas e de graduação da UFABC.

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

INTERMEDIÁRIO - I B1.1

Unité 0 BONJOUR/BIENVENUE !

Objectifs: Révision des temps sous forme de repérage:

Grammaire: présent de l'indicatif et de l'impératif; passé composé; imparfait; futur proche et simple; les mots masculin en -ée; le verbe porter.

Grammaire progressive (unité 30): L'IMPÉRATIF: Utilisation et formation; Place des pronoms compléments; (unité 39): LE FUTUR PROCHE: Utilisation et formation; Le futur proche, le pronom et l'adverbe; Le futur proche, la négation et l'interrogation;

Lexique: les sons, les mots, le voyage;

Phonétique: La liaison.

Unité 1

Objectifs: Donner la parole et un conseil; Expliquer une application et une tendance; Parler d'une relation et de l'amitié;

Grammaire: le subjonctif présent; les indéfinis (les adjectifs et les pronoms); les verbes JOUER et PRENDRE.

Grammaire progressive (unité 51): LE SUBJONCTIF: « Il faut que »; Formation du subjonctif; Les verbes « subjectifs »; Les constructions impersonnelles; Le subjonctif et la réalité; Le subjonctif présent et le subjonctif passé; Les constructions « subjonctives »

Lexique: la parole, l'amitié, les anglicismes, le suffixe -able

Phonétique: le groupe rythmique, la syllabe accentuée

Unité 2

Objectifs: Présenter une entreprise et son travail (ou des études); décrire une photo et son environnement de travail (ou l'université, des classes); parler de clichés et de son métier.

Grammaire: les adjectifs (le sens selon la place et la forme); les participes passés (en fonction de l'auxiliaire et de la place du COD); les verbes METTRE et des expressions avec AVOIR.

Grammaire progressive (unité2): L'ADJECTIF (1): masculin et féminin; singulier et pluriel; l'accord de l'adjectif avec les pronoms sujets; (unité 12): L'ADJECTIF(2): La place de l'adjectif; adjectifs particuliers;

Lexique: le travail, la recherche d'emploi, les noms à partir des adjectifs, le complément du nom avec -de;

Phonétique: l'hésitation

Unité 3

Objectifs: Choisir de ralentir et de rire; organiser un plan d'action et sa to-do-list; exprimer une qualité et une conséquence;

Grammaire: le gérondif; la cause et la conséquence; les verbes CHARGER et ENTRAINER.

Grammaire progressive (unité 36): LE GÉRONDIF: Utilisation et formation; Le participe présent.

Lexique: vivre, la vie de famille, le suffixe -logie, les abréviations

Phonétique: la phrase déclarative terminée, la phrase déclarative non terminée

INTERMEDIÁRIO II - B1.2

Unité 4

Objectifs: Expliquer un problème et une initiative; décrire un lieu de recyclage et une œuvre d'art; raconter son lien avec la nature et une expérience;

Grammaire: les pronoms relatifs; le plus-que-parfait; les verbes TROUVER et SUIVRE.

Grammaire progressive (unité 32): LES RELATIFS: Les relatifs simples; La mise en relief; Les relatifs composés; (unité 44): LE PLUS-QUE-PARFAIT: Utilisation et formation; Résumé des temps du passé.

Lexique: l'écologie, l'art, les préfixes dé- et sur-, les adverbes.

Phonétique: la liaison obligatoire, la liaison interdite

Unité 5

Objectifs: Introduire des faits incertains et scientifiques; se poser des questions et des défis; mettre en valeur un événement et une découverte

Grammaire: le discours indirect; la mise en relief; les verbes SERVIR et DIRE.

Grammaire progressive (unité 35): LE DISCOURS INDIRECT au PRÉSENT: Utilisation et formation;

Lexique: l'histoire, les connaissances, les verbes introducteurs, les compléments du nom avec à

Phonétique: la phrase interrogative, l'accent d'insistance

Unité 6

Objectifs: Informer à l'écrit et à l'oral; raconter un fait divers et une histoire; exprimer une critique et un intérêt.

Grammaire: la nominalisation; la forme passive, les verbes LANCER et DONNER.

Grammaire progressive (unité 42): LE PASSIF: Utilisation et formation.

Lexique: les informations, les sorties, le genre des noms, les nuances de couleurs

Phonétique: la phrase déclarative et la phrase exclamative, la phrase interrogative et la phrase exclamative

Unité 7

Objectifs: Imaginer le futur et l'impossible; proposer un objet volant et une idée folle; caractériser une formation et une tendance

Grammaire: la condition et l'hypothèse; les pronoms relatifs composés; les verbes PASSER et METTRE (et des dérivés).

Grammaire progressive (unité 49) LE CONDITIONNEL: L'expression de l'imaginaire; Formation; (unité 50): LES HYPOTHÈSES: L'hypothèse sur le futur; L'hypothèse sur le présent; L'hypothèse sur le passé.

Lexique: les nouvelles technologies, le changement, le préfixe auto-, des expressions,

Phonétique: l'enchaînement vocalique

INTERMEDIÁRIO III - B1.3

Unité 8

Objectifs: Expliquer une force physique et mentale, comparer des explorations et des stations de ski, exprimer une phobie et une crainte;

Grammaire: le participe présent; le subjonctif; les verbes VIVRE et SE FIER.

Grammaire progressive (unité 51) LE SUBJONCTIF: « Il faut que »; Formation du subjonctif; Les verbes « subjectifs »; Les constructions impersonnelles; Le subjonctif et la réalité; Le subjonctif présent et le subjonctif passé; Les constructions « subjonctives ».

Lexique: l'aventure, la peur, les dérivations, le suffixe -phobe

Phonétique: l'enchaînement consonantique

Unité 9

Objectifs: Exposer des chiffres et une idée, parler de ses origines et de ses racines, rapporter des informations et des propos

Grammaire: l'opposition et la concession; le discours indirect (rapporter au passé); les verbes MONTRER et PARAÎTRE

Grammaire progressive (unité 52) LES RELATIONS LOGIQUES: La cause; La conséquence; Le but; L'opposition et la concession; (unité 45): LE DISCOURS INDIRECT au PASSÉ: Utilisation et formation.

Lexique: le territoire, l'origine, les expressions chiffrées, les mots de la même famille

Phonétique: les enchaînements, la parenthèse

Unité 10

Objectifs: Constater une situation et des différences, exprimer des points positifs et des avantages, défendre l'égalité et une cause

Grammaire: le plus-que-parfait (en lien avec l'imparfait et le passé composé); les doubles pronoms; les verbes SAVOIR et ASSISTER.

Grammaire progressive (unité 20): LE PRONOM « EN »: « En » (partitif); « En » (constructions avec « de »); (unité 24) LE PRONOM « Y »: « Y » (lieu); « Y » (constructions avec « à »); (unité 25) LA SITUATION dans l'ESPACE et le TEMPS: « À », « de », « jusqu'à », etc.; (unité 26): LES VERBES en « -IR », « -OIR » et « -RE » au PRÉSENT: Verbes en « -ir » à deux radicaux; Verbes en « -re » et « -oir » à deux radicaux; Verbes en « -ir », « -re » et « -oir » à trois radicaux; Verbes irréguliers: « Mettre », « prendre », « faire »; « Pouvoir », « devoir », « falloir »; « Savoir », « connaître », « vouloir »; (unité 27): LES VERBES PRONOMINAUX: Les pronoms réfléchis; Les pronoms reciproques: Les constructions pronominales; (unité 28) LES PRONOMS COMPLÉMENTS: Les pronoms directs; Les pronoms indirects; L'ordre des pronoms compléments.

Lexique: l'école, l'égalité, les sigles, les préfixes in- et im-

Phonétique: l'effacement

V - FORMA(S) DE AVALIAÇÃO: Em cada módulo, estudantes devem ser avaliadas(os) por participação, provas escritas e orais, projetos, apresentações de seminários e produções linguísticas organizadas pelo(a) ministrante.

REFERÊNCIAS:

COCTON, Marie-Noëlle (Coord.) et al. **L'atelier: Méthode de Français B1**. Itália: Les Éditions Didier, 2020.

COCTON, Marie-Noëlle (Coord.). L'atelier: **Cahier D'Activites B1**. Itália: Les Éditions Didier, 2020.

COCTON, Marie-Noëlle; POMMIER, Émilie. **L'atelier: Guide Pratique de la classe B1**. França: Les Éditions Didier, 2020.

GRÉGOIRE, Maïa; THIÉVENAZ, Odile. **Grammaire Progressive du Français A2/B1**: 4ª Edição. Paris: CLÉ Internacional, 2017.

JANAINA GONÇALVES
Chefe da Divisão de Idiomas