



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Núcleo Educacional de Tecnologias e Línguas
Divisão de Idiomas

CURSO DE LÍNGUA INGLESA PRESENCIAL - Clip
EMENTA com CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - MÓDULOS ELEMENTARES A1

EMENTA

I - Carga horária: De 50h a 60h para cada módulo

II - Orientação pedagógica

No Clip, os módulos elementares podem dividir-se de I a II:

- Elementar I - A1.1 (recomendadas 60 horas)
- Elementar II - A1.2 (recomendadas 60 horas)

Eles devem preceder os módulos pré-intermediários nesse nível sempre que necessário. Os tópicos abaixo devem ser introduzidos para a utilização nas habilidades elementares da língua, de forma que os estudantes possam dar prosseguimento a seu desenvolvimento linguístico (iniciado nos módulos iniciantes ou em sua experiência escolar), conhecer o contexto universitário da UFABC e acompanhar módulos subsequentes. Neste nível linguístico, os temas são introduzidos por meio de textos simples e o vocabulário é consolidado por meio de leituras e diálogos, com introdução de textos multimodais (vídeos, áudios, canções). Os tópicos gramaticais são introduzidos, sempre que possível, a partir de elementos textuais. É importante que elementos identitários e culturais dos estudantes sejam trazidos para criação de um contexto respeitoso e de valorização dos sujeitos. As aulas são ministradas predominantemente em inglês, podendo também haver traduções de termos específicos para a língua nativa dos estudantes quando necessário e possível, dando assim abertura às habilidades translinguísticas. As habilidades de *Listening, Reading, Critical thinking, Speaking e Writing* podem ser trabalhadas conforme propostas pelos materiais aqui sugeridos ou de acordo com escolhas textuais dos(as) ministrantes.

III - Q CER - Habilidades desenvolvidas neste nível (A1) no Clip

Nesse nível linguístico, o falante é capaz de compreender e usar expressões familiares e cotidianas, enunciados muito simples para satisfazer necessidades concretas; pode apresentar-se e apresentar outros, fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem; pode comunicar-se de modo simples se o interlocutor falar lenta e distintamente. Nos módulos do Clip, os estudantes podem ainda, ao final dos módulos, falar sobre os principais pontos da UFABC, como localização, cursos, campi e da região do ABC.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O Conteúdo Programático aqui proposto se direciona aos módulos tradicionais e às habilidades desenvolvidas na preparação para o nível linguístico subsequente. Outros módulos neste nível (A1) podem ainda ser ofertados de forma não tradicional, com focos específicos, como o foco em habilidades orais ou escritas, de compreensão ou de produção, em tópicos de léxico ou estrutura da língua, mas não contemplam necessariamente, nestes casos, a preparação imediata para os níveis subsequentes.

I - Léxico e processos de significação

sugerido para Elementar I	sugerido para Elementar II
<p>1. UFABC (extra material) <i>Brazil: federal and public universities the ABC region: cities in Greater São Paulo UFABC campi</i></p> <p>2. UFABC: an interdisciplinary University <i>Interdisciplinarity in Brazil academic excellence and affirmative actions</i></p> <p>3. Places <i>telling the time adjectives about cities places of work word focus: work word building: collocations cardinal and ordinal numbers places in a city Real Life (functions): giving directions</i></p> <p>4. Free time <i>free-time activities wordbuilding: verb + noun collocations sports Real Life (functions): talking about abilities and interests</i></p> <p>5. Food <i>food verbs food quantities and containers word focus: of, menu wordbuilding: British or American English Real Life (functions): ordering a meal</i></p> <p>6. Money <i>verb + money collocations currency age -ed/-ing adjectives wordbuilding: compound nouns Real Life (functions): requesting <u>conscious consumption</u></i></p>	<p>7. Journeys <i>travel verbs journey adjectives word focus: than, journey, travel or trip? wordbuilding: really/very + adjective, online writing Real Life (functions): asking about a trip</i></p> <p>8. Appearance <i>adjectives about festivals, face and appearance word focus: like, clothes wordbuilding: phrasal verbs, parts of the body Real Life (functions): talking about pictures and photos;</i></p> <p>9. Films and the arts <i>types of film art and entertainment wordbuilding: suffixes (2), nature Real Life (functions): inviting and making arrangements</i></p> <p>10. Science <i>science subjects everyday technology memory and learning wordbuilding: synonyms and antonyms, science and invention, email addresses and websites Real Life (functions): checking and clarifying; <u>Science at UFABC</u></i></p> <p>11. Tourism <i>types of holiday, tourism wordbuilding: word forms (1) word focus: take, in another country Real Life (functions): making suggestions</i></p> <p>12. The Earth <i>Measurements wordbuilding: word forms (2), land and water word focus: how, the Earth and other planets Real Life (functions): making a presentation <u>Brazil and sustainability: deforestation and land war</u></i></p>

II - Fonologia

sugerido para Elementar I	sugerido para Elementar II
<p>1. UFABC: special keywords /ju:ni'vɜ:siti/; /intə'disi:plɪnəri/; /'kæmpəs/ (university, interdisciplinary, campus), /kɒnfi'enʃəs/ /kən'sʌm(p)ʃən/</p> <p>2. UFABC: an interdisciplinary University: <i>special keywords</i></p> <p>3. Places: -s endings; saying numbers</p> <p>4. Free time: linking; sentences stress; /ɪ/</p> <p>5. Food: /f/ or /dʒ/; linking of contracted forms</p> <p>6. Money: -ed endings; stress in questions; intonation</p>	<p>7. Journeys stressed and weak; syllables /ə/; intonation in questions</p> <p>8. Appearance: groups of consonants, silent letters</p> <p>9. Films and the arts: /tə/; showing enthusiasm</p> <p>10. Science: 've/'s; contrastive stress</p> <p>11. Tourism: /hæftə/; /ʌ/, /ɒ/ or /u:/</p> <p>12. The Earth: 'll; pausing on commas; <i>special keywords:</i> /səs'teɪnə'bɪləti/ (<i>sustainability</i>)</p>

III - Tópicos de gramática e estrutura

sugerido para Elementar I	sugerido para Elementar II
<p>1. UFABC - prepositions: at 8 o'clock, on Monday, in April (unit 103) from...to, until, since, for (unit 104) before, after, during, while (unit 105)</p> <p>2. UFABC: an interdisciplinary University in, at, on (places 1) (unit 106) in, at, on (places 2) (unit 107) in, at, on (places 3) (unit 108)</p> <p>3. Places present simple</p> <p>4. Free time like/love + -ing adverbs of frequency, expressions of frequency can/can't <u>Can and could (unit 30)</u></p> <p>5. Food countable and uncountable nouns (a, some and any) a lot of and not much/not many how many / how much</p> <p>6. Money was/were past simple (affirmative): regular and irregular verbs</p>	<p>7. Journeys past simple: negatives and questions comparative adjectives superlative adjectives</p> <p>8. Appearance have got / has got present continuous</p> <p>9. Films and the arts going to (for plans) ing infinitive of purpose present continuous for future reference (A2)</p> <p>10. Science present perfect (A2) present perfect and past simple (A2)</p> <p>11. Tourism should/shouldn't, have to / don't have to, can/can't <u>Modals and Imperative: Would you like...? I'd like...(34); Do this! Don't do that! Let's do this!</u> (unit 35). everywhere, somewhere, nowhere, anywhere</p> <p>12. The Earth will/won't definite the or no article + names</p>

IV - Avaliação: participação, provas escritas e orais, projetos, apresentações e produções linguísticas organizadas pelo(a) ministrante.

Referências:

HUGHES, John; DUMMETT, Paul; STEPHENSON, Helen. **Life Elementary**. 2nd British edition. National Geographic Learning, Cengage, 2019. (Units 3-12)

MURPHY, Raymond; KÖSTER, Almut. **Essential grammar in use**. Ernst Klett Sprachen, 2009. (Units 30, 34, 35, 103, 104, 105, 106, 107, 108)

WALDMAN, Helio. UFABC: An Interdisciplinary University. 2011. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/jatm/a/jZMyXs8P7kvnYzt5r7zfdOs/?lang=en&format=pdf>

JANAINA GONÇALVES
Chefe da Divisão de Idiomas