



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Núcleo Educacional de Tecnologias e Línguas**  
**Divisão de Idiomas**

**CURSO DE PORTUGUES PARA FALANTES DE OUTRAS LÍNGUAS – CPFOL**

EMENTA com CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - MÓDULOS PRÉ-INTERMEDIÁRIOS A2

**I - Carga horária:** 50 ou 60h para cada módulo

**II - Orientação pedagógica**

NO CPFOL, os módulos pré-intermediários podem dividir-se de I a II:

- Pré-intermediário I - A2.1 (recomendadas 50 ou 60 horas)
- Pré-intermediário II - A2.2 (recomendadas 50 ou 60 horas)

Eles devem preceder os módulos intermediários quando necessário. Os tópicos abaixo devem ser introduzidos e aprofundados para a utilização nas habilidades da língua, de forma que os estudantes possam dar prosseguimento a seu desenvolvimento linguístico, conhecer o contexto universitário da UFABC e acompanhar módulos subsequentes. Neste nível linguístico, os temas são introduzidos por meio de textos (orais, escritos, visuais) e o vocabulário é consolidado por meio de leituras e diálogos. Os tópicos gramaticais são introduzidos, sempre que possível, a partir de elementos textuais; elementos culturais dos estudantes podem ser trazidos para criação de um contexto respeitoso e de valorização dos sujeitos; as aulas são ministradas em português, podendo também haver traduções de termos específicos para a língua nativa dos estudantes quando necessário e possível, desenvolvendo suas habilidades translinguísticas.

**III - QCER - Habilidades desenvolvidas neste nível (A2) no CPFOL**

Nesse nível o estudante será capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas a áreas de prioridade imediata; comunicar-se em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais; descrever de modo simples sua formação, o meio circundante e referir-se a assuntos relacionados a necessidades imediatas. No CPFOL, ainda, os estudantes poderão, ao final dos módulos pré-intermediários, falar sobre os cursos de graduação e de pós-graduação da UFABC.

O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO aqui proposto se direciona aos módulos tradicionais e às habilidades desenvolvidas na preparação para o nível linguístico subsequente. Outros módulos neste nível (A2) podem ainda ser ofertados de forma não tradicional, com focos específicos, como o foco em habilidades orais ou escritas, de compreensão ou de produção, em tópicos de léxico ou estrutura da língua, mas não contemplam, nestes casos, a preparação imediata para os níveis subsequentes.

**IV - LÉXICO E PROCESSOS DE SIGNIFICAÇÃO**

sugeridos para Pré-intermediário I	sugeridos para Pré-intermediário II
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. formação identitária e (des)igualdade de gênero no Brasil e no mundo</li> <li>2. moradias comuns no Brasil</li> <li>3. mobiliário domiciliar e da sala de aula</li> <li>4. posições dos objetos</li> <li>5. profissões e currículos (formações e trabalhos dos presentes na sala e mais comuns no Brasil)</li> <li>6. componentes de identidade social ou subjetividades: qualidades humanas, termos qualificadores físicos, psicológicos, sociais e individuais</li> <li>7. produções artísticas e o papel da Arte na sociedade;</li> <li>8. expressões idiomáticas e provérbios</li> <li>9. os direitos do trabalhador no Brasil: legislação e práticas sociais</li> <li>10. direitos humanos: legislação e práticas sociais no Brasil</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. orçamento e planejamento pessoal e familiar, econômico e alimentar</li> <li>12. desenvolvimento social, econômico e ambiental na América Latina</li> <li>13. desigualdades econômicas, sociais, de etnia e de gênero no Brasil e no mundo</li> <li>14. regiões do Brasil: mapa político</li> <li>15. questão agrária e sustentabilidade</li> <li>16. comunicação, tecnologias e o papel das redes sociais: notícias falsas, perfis falsos, acesso e influências digitais</li> <li>17. meios de transporte mais comuns no Brasil e na América Latina</li> <li>18. estabelecimentos e instituições de ensino no Brasil</li> <li>19. as Instituições de Ensino Federais (Ifes): UFABC e demais instituições</li> <li>20. cursos de graduação e pós-graduação na UFABC</li> </ol>

## V - FONÉTICA E FONOLOGIA

sugeridos para Pré-intermediário I	sugeridos para Pré-intermediário II
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. os sons vogais e consoantes do português do Brasil (revisão)</li> <li>2. sons de B, V e X</li> <li>3. sons surdos e sonoros</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. sons do L no português do Brasil</li> <li>5. entonação nas diferentes exclamações e reticências</li> <li>6. entonação nas vírgulas e perguntas</li> </ol>

## VI - TÓPICOS DE GRAMÁTICA

sugeridos para Pré-intermediário I	sugeridos para Pré-intermediário II
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. usos dos verbos verbos ter, haver, fazer, participar, agir, atuar;</li> <li>2. vozes ativa, passiva e reflexiva;</li> <li>3. passiva - ser + particípio passado;</li> <li>4. passiva - estar + particípio passado;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. objeto indireto e objeto direto;</li> <li>12. preposições + pronomes pessoais;</li> <li>13. preposições e locuções prepositivas de lugar;</li> <li>14. preposições de movimento;</li> </ol>

5. participípios duplos; 6. <i>se</i> apassivador; 7. discurso direto e indireto; 8. demonstrativos variáveis; 9. pronomes pessoais complemento verbal objeto direto; 10. pronomes pessoais complemento verbal objeto indireto;	15. preposições de tempo; 16. verbo + preposição; 17. adjetivo + preposição; 18. comparativos; 19. superlativos; usos de <i>tão</i> e <i>tanto</i> ; usos de <i>desde</i> e <i>há</i> ; 20. pretérito mais-que-perfeito composto do indicativo.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**VII - Forma(s) de avaliação:** participação, provas escritas e orais, projetos, apresentações e produções linguísticas organizadas pelo(a) ministrante.

#### Referências:

COIMBRA, Isabel; COIMBRA, Olga Mata. Versão Brasileira: Oberg, Lamartine Bião. **Gramática Ativa 1**. 2.ed. Lisboa: Lidel, 2012 (reimpressão: 2018).

FERNANDES, Gláucia Roberta Rocha; FERREIRA, Telma de Lurdes São Bento; RAMOS, Vera Lúcia. **Muito prazer: fale o português do Brasil**. Disal Editora, 2008.

ROMANICHEN, Claudio. **Coleção viva: Língua portuguesa para estrangeiros**. Editora: Positivo, 2010.

REINOLDES, Marina; MANDALÁ, Paola de Souza; AMADO, Rosane de Sá. **Portas Abertas: português para imigrantes**. Publicação da Prefeitura de São Paulo, Educação, Direitos Humanos e Cidadania. São Paulo: Prefeitura de São Paulo. Disponível em: [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/direitos\\_humanos/imigrantes\\_e\\_trabalho\\_decente/programas\\_e\\_projetos/portas\\_abertas/index.php?p=259310](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/direitos_humanos/imigrantes_e_trabalho_decente/programas_e_projetos/portas_abertas/index.php?p=259310)> Acesso em ago. 2020.

LIMA, Emma Eberlein OF et al. **Novo Avenida Brasil: curso básico de português para estrangeiros**. Editora Pedagógica e Universitária (EPU), 2014.

WEISS, Denise. Português para estrangeiros, 2019. Disponível em: <<https://oportuguesdobrasil.files.wordpress.com/2019/06/apostila-ple-1-2019>> Acesso em ago. 2020.

#### Referências textuais escritas e em vídeos para os processos de significação:

Sobre desigualdade de gêneros:

<<https://www.ipea.gov.br/retrato/>> Acesso em ago. 2020.

Sobre o desenvolvimento da América Latina:

<https://news.un.org/pt/tags/america-latina> Acesso em ago. 2020.

Sobre expressões idiomáticas e provérbios:

<https://www.normaculta.com.br/expressoes-idiomaticas/> Acesso em ago. 2020.

<<https://www.normaculta.com.br/proverbios/>>

Sobre Direitos Humanos:

<<https://nacoesunidas.org/docs/direitoshumanos/>> Acesso em ago. 2020.  
Sobre a pós-graduação na UFABC:  
<<https://propg.ufabc.edu.br/>> Acesso em ago. 2020.

JANAINA GONÇALVES  
Chefe da Divisão de Idiomas