



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Núcleo Educacional de Tecnologias e Línguas
Divisão de Idiomas

CURSO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA FALANTES DE OUTRAS LÍNGUAS - CPFOL

EMENTA com CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - MÓDULOS ELEMENTARES A1

I - Carga horária: 50h a 60h para cada módulo

II - Orientação pedagógica

Os módulos elementares podem dividir-se em:

- Elementar I - A1.1 (recomendadas 50 horas)
- Elementar II - A1.2 (recomendadas 50 horas)

Eles devem preceder os módulos pré-intermediários sempre que necessário. Os tópicos abaixo devem ser aprofundados e consolidados para a utilização no desenvolvimento das habilidades. A consolidação dos tópicos também pode ocorrer em módulos transversais com focos específicos em gêneros textuais, habilidades, temas ou estruturas linguísticas. Os tópicos gramaticais devem ser introduzidos, sempre que possível, a partir de elementos textuais.

III - Q CER - Habilidades desenvolvidas neste nível (A1) no CPFOL

Habilidades desenvolvidas neste nível: compreender e usar expressões cotidianas, enunciados simples para necessidades concretas; saudar, apresentar-se e apresentar outras pessoas; responder sobre aspectos pessoais e sociais comuns; comunicar-se com um interlocutor claro e paciente.

IV - LÉXICO E PROCESSOS DE SIGNIFICAÇÃO

sugerido para o Elementar I	sugerido para o Elementar II
<ol style="list-style-type: none"> 1. revisão de: datas, profissões, vestuários e descrições físicas e psicológicas 2. significado dos verbos de apresentação e de necessidades concretas 3. identidades de gênero e diversidade 4. nacionalidades, origens e variações linguísticas do português no Brasil 5. etnias formadoras e racismo no Brasil 6. refeições e alimentos 7. formações familiares diversas 8. partes do corpo humano 9. atividades físicas e esportes 	<ol style="list-style-type: none"> 10. vestuário comum em diversos ambientes do cotidiano e nas diferentes regiões do país 11. saúde pública e vacinação 12. expressões idiomáticas no Brasil (introdução) 13. direitos dos povos originários e demarcação de terras 14. ciências: astronomia e heliocentrismo 15. cursos de graduação da UFABC 16. meio ambiente e sustentabilidade 17. direitos humanos e diversidade 18. cartografia do Brasil e da América Latina 19. semântica dos tempos verbais no português do Brasil

V - FONÉTICA E FONOLOGIA

sugerido para o Elementar I	sugerido para o Elementar II
<ol style="list-style-type: none"> 1. vogais orais abertas 2. vogais orais fechadas 3. ditongos orais e tritongos 4. sons e fonemas consonantais 	<ol style="list-style-type: none"> 5. vogais nasais 6. ditongos nasais 7. diversos sons de X 8. diversos sons de R

VI - TÓPICOS DE GRAMÁTICA

sugerido para o Elementar I	sugerido para o Elementar II
<ol style="list-style-type: none"> 1. revisão de artigos (definidos e indefinidos), pronomes pessoais (casos reto e oblíquo, átonos e tônicos), pronomes demonstrativos 	<ol style="list-style-type: none"> 14. imperfeito de cortesia 15. imperfeito com valor de condicional; 16. pretérito perfeito composto do indicativo

<p>variáveis e invariáveis, pronomes possessivos e indefinidos</p> <p>2. revisão dos tempos mais simples comparados: presente, futuro informal (verbo ir no pres.+infinitivo) e pretéritos do indicativo</p> <p>3. introdução de relativos</p> <p>4. presente do indicativo: verbos regulares em -ar -er e -ir; verbos irregulares em -er e -ir e verbos em -air e -uir</p> <p>5. pretérito perfeito do indicativo: verbos regulares em -ar, -er e -ir</p> <p>6. pretérito perfeito do indicativo: verbos irregulares, verbos em -air</p> <p>7. conjugação pronominal reflexiva</p> <p>8. colocação do pronome</p> <p>9. pretérito imperfeito do indicativo - aspecto durativo e frequentativo</p> <p>10. costumar (imperfeito) + infinitivo</p> <p>11. pretérito imperfeito do indicativo com idade e horas</p> <p>12. ações simultâneas</p> <p>13. usos de estava fazendo e fiz (imperfeito vs. pretérito perfeito)</p>	<p>17. usos de vou fazer, estou fazendo e acabei de fazer</p> <p>18. futuro do presente do indicativo</p> <p>19. futuro do pretérito</p> <p>20. imperativo - formação regular (afirmativa)</p> <p>21. imperativo - formação regular (negativa)</p> <p>22. imperativo - formação irregular (afirmativa e negativa)</p> <p>23. infinitivo pessoal</p> <p>24. gerúndio simples</p> <p>25. ir + gerúndio</p> <p>26. haver; haver de + infinitivo</p> <p>27. usos de poder, conseguir, saber, conhecer, dever, ter de/que, precisar/precisar de</p>
---	--

VII - Forma(s) de avaliação: participação, provas escritas e orais, projetos, apresentações e produções linguísticas organizadas pelo(a) ministrante.

Referências:

COIMBRA, Isabel; COIMBRA, Olga Mata. Versão Brasileira: Oberg, Lamartine Bião. **Gramática Ativa 1**. 2.ed. Lisboa: Lidel, 2012 (reimpressão: 2018).

REINOLDES, Marina; MANDALÁ, Paola de Souza; AMADO, Rosane de Sá. **Portas Abertas:** português para imigrantes. Publicação da Prefeitura de São Paulo, Educação, Direitos Humanos e Cidadania. São Paulo: Prefeitura de São Paulo. Disponível em: https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/direitos_humanos/imigrantes_e_trabalho_decente/programas_e_projetos/portas_abertas/index.php?p=259310> Acesso em ago. 2020.

LIMA, Emma Eberlein OF et al. **Novo Avenida Brasil**: curso básico de português para estrangeiros. Editora Pedagógica e Universitária (EPU), 2014.

WEISS, Denise. Português para estrangeiros, 2019. Disponível em: <<https://oportuguesdobrasil.files.wordpress.com/2019/06/apostila-ple-1-2019>> Acesso em ago. 2020.

Referências textuais escritas e em vídeos para os processos de significação:

Sobre identidades de gênero e diversidade:

<<https://nacoesunidas.org/voce-sabe-o-que-e-identidade-de-genero/>> Acesso em ago. 2020.

<<https://www.telessaude.unifesp.br/index.php/dno/redes-sociais/102-afinal-o-que-e-diversidade-sexual>>

Sobre variações linguísticas:

<<https://contextobrasil.wordpress.com/brasil-no-plural/falares/>> Acesso em ago. 2020.

Sobre racismo no Brasil:

<<https://www.unicef.org/brazil/por-uma-infancia-sem-racismo>>

Sobre vacinação:

<<https://www.tuasaude.com/video/a-importancia-da-vacinacao-com-drauzio-varella/>> Acesso em ago. 2020.

<<https://www.youtube.com/watch?v=brnUrUU81Ow>> Acesso em ago. 2020.

Sobre os direitos dos povos originários:

<https://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/DRIPS_pt.pdf> Acesso em ago. 2020.

Sobre astronomia e heliocentrismo:

<<http://www.ciencias.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=265>> Acesso em ago. 2020.

Sobre meio ambiente e sustentabilidade:

<<https://nacoesunidas.org/docs/meio-ambiente/>> Acesso em ago. 2020.

Sobre direitos humanos e diversidade:

<<https://nacoesunidas.org/wp-content/uploads/2018/10/DUDH.pdf>> Acesso em ago. 2020.

Sobre os cursos de graduação da UFABC:

< <http://paratodos.ufabc.edu.br/nossos-cursos/>> Acesso em ago. 2020.

JANAINA GONÇALVES
Chefe da Divisão de Idiomas