



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Núcleo Educacional de Tecnologias e Línguas**  
**Divisão de Idiomas**

**CURSO DE PORTUGUES PARA FALANTES DE OUTRAS LÍNGUAS – CPFOL**

EMENTA com CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - MÓDULOS INTERMEDIÁRIOS B1

**I - Carga horária:** de 50 a 60h para cada módulo

**II - Orientação pedagógica**

Os módulos intermediários podem dividir-se de I a III e devem preceder os módulos pós-intermediários sempre que necessário. Os tópicos abaixo devem ser aprofundados e consolidados para a utilização no desenvolvimento das habilidades. A consolidação dos tópicos também pode ocorrer em módulos transversais com focos específicos em gêneros textuais, habilidades, temas ou estruturas linguísticas. Os tópicos gramaticais devem ser introduzidos, sempre que possível, a partir de elementos textuais.

**III - Q CER - Habilidades desenvolvidas neste nível (B1) no CPFOL**

Compreender as questões principais em linguagem clara e padronizada sobre assuntos familiares; lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo, produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos familiares ou de interesse pessoal; descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições; expor brevemente razões e justificativas para uma opinião ou um projeto; posicionar-se em questões relativas ao debate acadêmico no ambiente da universidade, e ao debate sociopolítico de interesse dos estudantes.

**IV - LÉXICO E PROCESSOS DE SIGNIFICAÇÃO**

1. Meios de expressão verbal de desejo e necessidade;
2. A Transdisciplinaridade nas Ciências;
3. Sistemas Educacionais no Brasil e no Mundo;
4. História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
5. Ecologia e Sustentabilidade;
6. Ciências da Natureza;
7. Engenharias e Matemáticas;
8. Geopolítica e Processos Migratórios;
9. Tecnologias, Línguas e Linguagens;

10. Gêneros textuais acadêmicos: resumos, resenhas, artigos e seminários;
11. Expressões Idiomáticas e Provérbios expressos na Arte;
12. Testes de Proficiência e Marcadores de Níveis Linguísticos;
13. Discurso Acadêmico e Discurso Popular;
14. Identidades de Gênero e Formação de Subjetividades;
15. Direitos Humanos e Políticas Públicas;
16. Epistemologias Emancipatórias do Sul global;
17. Cursos de graduação, pós-graduação e cursos de línguas da UFABC;
18. A Universidade Pública no Brasil.

## **V - FONÉTICA E FONOLOGIA**

1. compreensão de áudios e produção oral;
2. apresentações e seminários em português;
3. revisão dos sons vocálicos e consonantais do português.

## **VI - TÓPICOS DE GRAMÁTICA**

1. revisão de usos dos verbos regulares e irregulares;
2. usos dos verbos auxiliares;
3. revisão e análise de modos e tempos verbais (todos);
4. usos do indicativo vs. subjuntivo;
5. usos do indicativo, subjuntivo e infinitivo;
6. usos do presente do subjuntivo com expressões impessoais;
7. usos de verbos regulares em -ar, -er e -ir;
8. usos do presente do subjuntivo com conjunções e locuções;
9. usos de verbos irregulares (aprofundamento);
10. usos do presente do subjuntivo introduzido por verbos ou expressões e desejo, ordem, dúvida, sentimento;
11. usos do presente do subjuntivo em frases dubitativas e exclamativas;
12. usos do indicativo e subjuntivo com verbos de opinião e expressões de certeza e evidência;
13. usos do pretérito imperfeito do subjuntivo em orações exclamativas e comparativas;
14. usos de se com pretérito imperfeito do subjuntivo;
15. usos de pretérito imperfeito do subjuntivo vs. presente do subjuntivo;
16. usos do futuro do subjuntivo com conjunções e locuções;
17. usos do futuro do subjuntivo em orações relativas;
18. usos do presente e futuro do subjuntivo em orações concessivas com repetição de verbo.

**VII - Forma(s) de avaliação:** participação, provas escritas e orais, projetos, apresentações e produções linguísticas organizadas pelo(a) ministrante.

### **Referências:**

COIMBRA, Isabel; COIMBRA, Olga Mata. Versão Brasileira: Oberg, Lamartine Bião; Fernandes, Alice Ferreira. **Gramática Ativa 2**. 1. ed. Lisboa: Lidel, 2014 (reimpressão: 2018).

ROMANICHEN, Claudio. **Coleção viva: Língua portuguesa para estrangeiros**. Editora: Positivo, 2010.

WEISS, Denise. Português para estrangeiros, 2019. Disponível em:

<<https://oportuguesdobrasil.files.wordpress.com/2019/06/apostila-ple-1-2019>> Acesso em ago. 2020.

### **Referências textuais para os processos de significação:**

Sobre História e Cultura Afro-Brasileira e Africana:

<http://www.acordacultura.org.br/>

Sobre as epistemologias do Sul:

[http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/Antologia\\_Boaventura\\_PT1.pdf](http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/Antologia_Boaventura_PT1.pdf)

<http://www.boaventuradesousasantos.pt/pages/pt/aulas-magistras.php>

Sobre os cursos da UFABC:

<https://www.ufabc.edu.br/>

Sobre a Universidade pública no Brasil:

<https://jornal.usp.br/universidade/10-mitos-sobre-a-universidade-publica-no-brasil/>

Sobre cursos de línguas na UFABC:

<https://netel.ufabc.edu.br/idiomas/cursos>



JANAINA GONÇALVES  
Chefe da Divisão de Idiomas