



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Núcleo Educacional de Tecnologias e Línguas
Divisão de Idiomas

CURSO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA FALANTES DE OUTRAS LÍNGUAS - CPFOL

EMENTA com CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - MÓDULOS INICIANTES

I - Carga horária: aproximadamente 20h para cada módulo

II - Orientação pedagógica

Os módulos iniciantes podem dividir-se de I a III e devem preceder os módulos elementares apenas quando necessário, dependendo da origem linguística de seus participantes e sua proximidade com as línguas neolatinas. Os tópicos abaixo devem ser introduzidos para a utilização no desenvolvimento das habilidades básicas na língua, de forma que os estudantes possam iniciar seu desenvolvimento linguístico, conhecer o contexto universitário da UFABC e acompanhar módulos elementares. Neste nível linguístico, os temas devem ser introduzidos por meio de textos muito simples, o vocabulário deve ser consolidado por meio de leituras e diálogos simplificados. Os tópicos gramaticais devem ser introduzidos, sempre que possível, a partir de elementos textuais, e elementos culturais dos estudantes podem ser trazidos para criação de um contexto respeitoso e de valorização dos sujeitos. As aulas devem ser ministradas em português.

III - Q CER - Habilidades desenvolvidas neste nível

Apresentar-se; dizer e perguntar a data; saudar e despedir-se; pedir ajuda e solicitar documentação presencial e digitalmente.

IV - LÉXICO E PROCESSOS DE SIGNIFICAÇÃO

1. alfabeto;
2. significado dos verbos de apresentação e contato;
3. componentes de formação das datas;
4. nacionalidades;
5. números e horas;
6. identidades de gênero (introdução);
7. origem linguística;
8. diversidade cultural na formação do Brasil;
9. documentações comuns no Brasil;
10. cumprimentos formais e informais;

11. saudações;
12. despedidas;
13. profissões (introdução e profissões presentes na sala);
14. dados pessoais e questões identitárias;
15. países, nacionalidades, cidades e estados no Brasil;
16. a instituição UFABC (endereço, data de criação e informações básicas).

V - FONOLOGIA

Introdução aos sons do português do Brasil.

VI - TÓPICOS DE GRAMÁTICA

1. artigos definidos e indefinidos;
2. presente do indicativo: verbo ser, estar e ter;
3. pretérito perfeito do indicativo: verbos ser, ir, estar, ter, chamar-se, morar, viver, estudar, falar, precisar, ajudar, ligar, telefonar, poder, enviar, conversar, querer, sentir, conectar, trabalhar, gostar;
4. possessivos;
5. interrogativos;
6. verbo estar + gerúndio;
7. usos de *estou fazendo* e *faço*;
8. demonstrativos invariáveis;
9. advérbios de lugar;
10. verbo ir + infinitivo para dar ideia de futuro informal.

VII - Forma(s) de avaliação: participação, provas escritas e orais, projetos, apresentações e produções linguísticas organizadas pelo(a) ministrante.

Referências sugeridas:

COIMBRA, Isabel; COIMBRA, Olga Mata. Versão Brasileira: Oberg, Lamartine Bião. **Gramática Ativa 1**. 2.ed. Lisboa: Lidel, 2012 (reimpressão: 2018).

FERNANDES, Gláucia Roberta Rocha; FERREIRA, Telma de Lurdes São Bento; RAMOS, Vera Lúcia. **Muito prazer: fale o português do Brasil**. Disal Editora, 2008.

FEITOSA, Jacqueline et al. Pode entrar: português do Brasil para refugiadas e refugiados. **São Paulo: Edição dos autores**, 2015. Disponível em: https://www.acnur.org/portugues/wp-content/uploads/2018/02/Pode_Entrar_ACNUR-2015.pdf. Acesso em ago. 2020

REINOLDES, Marina; MANDALÁ, Paola de Souza; AMADO, Rosane de Sá. Portas Abertas: português para imigrantes. Publicação da Prefeitura de São Paulo, Educação, Direitos Humanos e Cidadania. São Paulo: Prefeitura de São Paulo. Disponível em: https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/direitos_humanos/imigrantes_e_trabalho_decente/programas_e_projetos/portas_abertas/index.php?p=259310. Acesso em ago. 2020.

WEISS, Denise. Português para estrangeiros, 2019. Disponível em:
<https://oportuguesdobrasil.wordpress.com/>. Acesso em ago. 2020.

JANAINA GONÇALVES
Chefe da Divisão de Idiomas