

## **CURSO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA FALANTES DE OUTRAS LÍNGUAS – CPFOL**

Ementa de orientação direcionada ao(s) MÓDULOS PRÉ-INTERMEDIÁRIOS - CPFOL

**I - Carga horária:** 60h para cada módulo (pré-intermediário I e II)

**II – Orientação pedagógica:** os módulos pré-intermediários podem dividir-se de I a II e devem preceder os módulos intermediários sempre que necessário. Os tópicos abaixo devem ser aprofundados e consolidados para a utilização no desenvolvimento das habilidades. A consolidação dos tópicos também pode ocorrer em módulos transversais com focos específicos em gêneros textuais, habilidades, temas ou estruturas linguísticas. Os tópicos gramaticais devem ser introduzidos, sempre que possível, a partir de elementos textuais.

**III – QCER -A2 - Habilidades desenvolvidas neste nível:** compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas a áreas de prioridade imediata; comunicar-se em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais; descrever de modo simples sua formação, o meio circundante e referir-se a assuntos relacionados a necessidades imediatas.

**IV - Tópicos gramaticais:**

1. usos dos verbos verbos ter, haver, fazer, participar, agir, atuar;
2. vozes ativa, passiva e reflexiva;
3. passiva - ser + particípio passado;
4. passiva - estar + particípio passado;
5. particípios duplos;
6. *se* apassivador;
7. discurso direto e indireto;
8. demonstrativos variáveis;
9. pronomes pessoais complemento verbal objeto direto;
10. pronomes pessoais complemento verbal objeto indireto;
11. objeto indireto e objeto direto;
12. preposições + pronomes pessoais;
13. preposições e locuções prepositivas de lugar;
14. preposições de movimento;
15. preposições de tempo;
16. verbo + preposição;
17. adjetivo + preposição;
18. comparativos;
19. superlativos; usos de *tão* e *tanto*; usos de *desde* e *há*;
20. pretérito mais-que-perfeito composto do indicativo;

**V - Léxico e processos de significação:**

1. (des)igualdade de gêneros no Brasil e no mundo;
2. moradias comuns no Brasil;
3. mobiliário domiciliar e da sala de aula;
4. posições dos objetos;

5. profissões e currículos (formações e trabalhos dos presentes na sala);
6. qualidades humanas (termos qualificadores físicos, psicológicos, sociais e individuais);
7. produções artísticas e o papel da Arte na sociedade;
8. expressões idiomáticas e provérbios;
9. direitos do trabalhador no Brasil;
10. direitos humanos;
11. orçamento e planejamento pessoal e familiar;
12. desenvolvimento social, econômico e ambiental na América Latina;
13. desigualdades econômicas, sociais, de etnia e de gênero no Brasil e no mundo;
14. regiões do Brasil;
15. questão agrária e sustentabilidade;
16. comunicação, tecnologias e o papel das redes sociais;
17. meios de transporte;
18. estabelecimentos e instituições de ensino;
19. cursos de graduação e pós-graduação da UFABC;

## **VI - Fonologia:**

1. sons de B, V e X;
2. sons surdos e sonoros;
3. sons do L;
4. entonação nas diferentes exclamações e reticências;
5. entonação nas vírgulas e perguntas;

**VII - Forma(s) de avaliação:** participação, provas escritas e orais, projetos, apresentações e produções linguísticas organizadas pelo(a) ministrante.

## **Referências sugeridas:**

COIMBRA, Isabel; COIMBRA, Olga Mata. Versão Brasileira: Oberg, Lamartine Bião. **Gramática Ativa 1**. 2. ed. Lisboa: Lidel, 2012 (2a reimpressão: 2016).

FERNANDES, Gláucia Roberta Rocha; FERREIRA, Telma de Lurdes São Bento; RAMOS, Vera Lúcia. **Muito prazer: fale o português do Brasil**. Disal Editora, 2008.

ROMANICHEN, Claudio. **Coleção viva: Língua portuguesa para estrangeiros**. Editora: Positivo, 2010.

REINOLDES, Marina; MANDALÁ, Paola de Souza; AMADO, Rosane de Sá. **Portas Abertas: português para imigrantes**. Publicação da Prefeitura de São Paulo, Educação, Direitos Humanos e Cidadania. São Paulo: Prefeitura de São Paulo. Disponível em: [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/direitos\\_humanos/imigrantes\\_e\\_trabalho\\_decente/programas\\_e\\_projetos/portas\\_abertas/index.php?p=259310](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/direitos_humanos/imigrantes_e_trabalho_decente/programas_e_projetos/portas_abertas/index.php?p=259310)> Acesso em ago. 2020.

LIMA, Emma Eberlein OF et al. **Novo Avenida Brasil: curso básico de português para estrangeiros**. Editora Pedagógica e Universitária (EPU), 2014.

WEISS, Denise. Português para estrangeiros, 2019. Disponível em: <<https://oportuguesdobrasil.files.wordpress.com/2019/06/apostila-ple-1-2019>> Acesso em ago. 2020.

**Referências textuais escritas e em vídeos para os processos de significação:**

Sobre desigualdade de gêneros:

<<https://www.ipea.gov.br/retrato/>> Acesso em ago. 2020.

Sobre o desenvolvimento da América Latina:

<https://news.un.org/pt/tags/america-latina> Acesso em ago. 2020.

Sobre expressões idiomáticas e provérbios:

<https://www.normaculta.com.br/expressoes-idiomaticas/> Acesso em ago. 2020.

<<https://www.normaculta.com.br/proverbios/>>

Sobre Direitos Humanos:

<<https://nacoesunidas.org/docs/direitoshumanos/>> Acesso em ago. 2020.

Sobre a pós-graduação na UFABC:

<<https://propg.ufabc.edu.br/>> Acesso em ago. 2020.

Janaina Gonçalves  
**Chefe da Divisão de Idiomas**  
**Coordenadora dos cursos de línguas**  
**Divisão de Idiomas – Netel**  
**UFABC**