

CURSO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA FALANTES DE OUTRAS LÍNGUAS – CPFOL

Ementa de orientação direcionada ao(s) MÓDULOS ELEMENTARES - CPFOL

I - Carga horária: 50h a 60h para cada módulo (Elementar I e II)

II – Orientação pedagógica: os módulos elementares podem dividir-se de I a II e devem preceder os módulos pré-intermediários sempre que necessário. Os tópicos abaixo devem ser aprofundados e consolidados para a utilização no desenvolvimento das habilidades. A consolidação dos tópicos também pode ocorrer em módulos transversais com focos específicos em gêneros textuais, habilidades, temas ou estruturas linguísticas. Os tópicos gramaticais devem ser introduzidos, sempre que possível, a partir de elementos textuais.

III – Q CER -A1 - Habilidades desenvolvidas neste nível: compreender e usar expressões cotidianas, enunciados simples para necessidades concretas; saudar, apresentar-se e apresentar outras pessoas; responder sobre aspectos pessoais e sociais comuns; comunicar-se com um interlocutor claro e paciente;

IV - Tópicos gramaticais:

1. revisão de artigos (definidos e indefinidos), pronomes pessoais (casos reto e oblíquo, átonos e tônicos), pronomes demonstrativos variáveis e invariáveis, pronomes possessivos e indefinidos;
2. revisão dos tempos mais simples comparados: presente, futuro informal (verbo ir no pres.+infinitivo) e pretéritos do indicativo;
3. introdução de relativos;
4. presente do indicativo: verbos regulares em *-ar -er e -ir*; verbos irregulares em *-er e -ir e verbos em -air e -uir*;
5. pretérito perfeito do indicativo: verbos regulares em *-ar, -er e -ir*;
6. pretérito perfeito do indicativo: verbos irregulares, verbos em *-air*;
7. conjugação pronominal reflexiva;
8. colocação do pronome;
9. pretérito imperfeito do indicativo - aspecto durativo e frequentativo;
10. costumar (imperfeito) + infinitivo;
11. pretérito imperfeito do indicativo com idade e horas;
12. ações simultâneas;
13. usos de *estava fazendo e fiz* (imperfeito vs. pretérito perfeito);
14. imperfeito de cortesia;
15. imperfeito com valor de condicional;
16. pretérito perfeito composto do indicativo;
17. usos de *vou fazer, estou fazendo e acabei de fazer*;
18. futuro do presente do indicativo;
19. futuro do pretérito;
20. imperativo - formação regular (afirmativa);
21. imperativo - formação regular (negativa);
22. imperativo - formação irregular (afirmativa e negativa);
23. infinitivo pessoal;
24. gerúndio simples;
25. ir + gerúndio;

26. haver; haver de + infinitivo;
27. usos de poder, conseguir, saber, conhecer, dever, ter de/que, precisar/precisar de;

V - Léxico e processos de significação:

1. revisão de: datas, profissões, vestuários e descrições físicas e psicológicas;
2. significado dos verbos de apresentação e de necessidades concretas;
3. identidades de gênero e diversidade sexual;
4. nacionalidades, origens e variações linguísticas do português no Brasil;
5. etnias formadoras e racismo no Brasil;
6. refeições e alimentos;
7. formações familiares diversas;
8. partes do corpo humano;
9. atividades físicas e esportes;
10. vestuário;
11. saúde e vacinação;
12. expressões idiomáticas no Brasil (introdução);
13. direitos dos povos originários e demarcação de terras;
14. ciências: astronomia e heliocentrismo;
15. cursos de graduação da UFABC;
16. meio ambiente e sustentabilidade;
17. direitos humanos e diversidade;
18. cartografia do Brasil e da América Latina;

VI - Fonologia:

1. vogais abertas e fechadas;
2. sons nasais;
3. fonemas consonantais;
4. diversos sons de X;
5. diversos sons do R;

VII - Forma(s) de avaliação: participação, provas escritas e orais, projetos, apresentações e produções linguísticas organizadas pelo(a) ministrante.

Referências sugeridas:

COIMBRA, Isabel; COIMBRA, Olga Mata. Versão Brasileira: Oberg, Lamartine Bião. **Gramática Ativa 1**. 2. ed. Lisboa: Lidel, 2012 (2ª reimpressão: 2016).

FERNANDES, Gláucia Roberta Rocha; FERREIRA, Telma de Lurdes São Bento; RAMOS, Vera Lúcia. **Muito prazer: fale o português do Brasil**. Disal Editora, 2008.

REINOLDES, Marina; MANDALÁ, Paola de Souza; AMADO, Rosane de Sá. **Portas Abertas: português para imigrantes**. Publicação da Prefeitura de São Paulo, Educação, Direitos Humanos e Cidadania. São Paulo: Prefeitura de São Paulo. Disponível em: https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/direitos_humanos/imigrantes_e_trabalho_decente/programas_e_projetos/portas_abertas/index.php?p=259310> Acesso em ago. 2020.

LIMA, Emma Eberlein OF et al. **Novo Avenida Brasil: curso básico de português para estrangeiros**. Editora Pedagógica e Universitária (EPU), 2014.

WEISS, Denise. Português para estrangeiros, 2019. Disponível em: <<https://oportuguesdobrasil.files.wordpress.com/2019/06/apostila-ple-1-2019>> Acesso em ago. 2020.

Referências textuais escritas e em vídeos para os processos de significação:

Sobre identidades de gênero e diversidade sexual:

<<https://nacoesunidas.org/voce-sabe-o-que-e-identidade-de-genero/>> Acesso em ago. 2020.

<<https://www.telessaude.unifesp.br/index.php/dno/redes-sociais/102-afinal-o-que-e-diversidade-sexual>>

Sobre variações linguísticas:

<<https://contextobrasil.wordpress.com/brasil-no-plural/falares/>> Acesso em ago. 2020.

Sobre racismo no brasil:

<<https://www.unicef.org/brazil/por-uma-infancia-sem-racismo>>

Sobre vacinação:

<<https://www.tuasaude.com/video/a-importancia-da-vacinacao-com-drauzio-varella/>>

Acesso em ago. 2020.

<<https://www.youtube.com/watch?v=brnUrUU81Ow>> Acesso em ago. 2020.

Sobre os direitos dos povos originários:

<https://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/DRIPS_pt.pdf> Acesso em ago. 2020.

Sobre astronomia e heliocentrismo:

<<http://www.ciencias.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=265>>

Acesso em ago. 2020.

Sobre meio ambiente e sustentabilidade:

<<https://nacoesunidas.org/docs/meio-ambiente/>> Acesso em ago. 2020.

Sobre direitos humanos e diversidade:

<<https://nacoesunidas.org/wp-content/uploads/2018/10/DUDH.pdf>> Acesso em ago. 2020.

Sobre os cursos de graduação da UFABC:

< <http://paratodos.ufabc.edu.br/nossos-cursos/>> Acesso em ago. 2020.

Janaina Gonçalves
Chefe da Divisão de Idiomas
Coordenadora dos cursos de línguas
Divisão de Idiomas – Netel
stiUFABC