



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Núcleo Educacional de Tecnologias e Línguas
Divisão de Idiomas

CURSO PRESENCIAL DE ESPANHOL – CPE

EMENTA com CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - MÓDULOS PRÉ-INTERMEDIÁRIOS A2

I - Carga horária: de 50h a 60h para cada módulo

II - Orientação pedagógica

No CPE, os módulos pré-intermediários podem dividir-se em I e II:

- Pré-Intermediário I – A2.1 (recomendadas 50 horas)
- Pré-Intermediário II – A2.2 (recomendadas 50 horas)

Os módulos pré-intermediários devem preceder os módulos Intermediários quando necessário. Os tópicos abaixo devem ser introduzidos para a utilização em habilidades pré-intermediárias na língua, de forma que os estudantes possam continuar com seu desenvolvimento linguístico, conhecer o contexto universitário da UFABC e acompanhar módulos subsequentes. Neste nível linguístico, os temas são introduzidos por meio de textos de acordo com o nível pré-intermediário e o vocabulário é consolidado por meio de leituras e diálogos neste nível. Os tópicos gramaticais são introduzidos, sempre que possível, a partir de elementos textuais; elementos culturais dos estudantes podem ser trazidos para criação de um contexto respeitoso e de valorização dos sujeitos. As aulas são ministradas em espanhol, podendo também haver traduções de termos específicos para a língua nativa dos estudantes quando necessário. As habilidades de *competencia léxica, fonética, funcional, gramatical, sociolingüística y ortográfica* podem ser trabalhadas nos *Ámbitos Personal, Público, Profesional, Académico y Cultura Hispánica*, conforme propostas pelo material sugerido ou de acordo com escolhas dos(as) ministrantes.

III - Q CER - Habilidades desenvolvidas neste nível (A2) no CPE

Nesse nível linguístico, o falante é capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas a áreas de prioridade imediata; é capaz de comunicar-se em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais; pode descrever de modo simples sua formação, o meio circundante e referir-se a assuntos relacionados a necessidades imediatas; no CPE, os estudantes podem ainda, ao final dos módulos, compreender pautas históricas latino-americanas que permitem identificar uma interação linguística regional entre os diferentes países da região.

IV - LÉXICO E PROCESSOS DE SIGNIFICAÇÃO

Sugerido para Pré-Intermediário I	Sugerido para Pré-Intermediário II
<ol style="list-style-type: none">1. <i>Los adjetivos de carácter y los estados de ánimo;</i>2. <i>Los diferentes deportes;</i>3. <i>Los verbos para hablar de la vida de una persona;</i>4. <i>Los estilos artísticos y los términos para describir un cuadro/obra artística;</i>5. <i>La ropa y los colores;</i>6. <i>Los motivos de una reclamación;</i>7. <i>La comunicación intercultural;</i>	<ol style="list-style-type: none">8. <i>Los diferentes tipos de viajes;</i>9. <i>Las titulaciones académicas y las respectivas profesiones;</i>10. <i>Los elementos de la casa;</i>11. <i>Las características de las diferentes clases de vivienda;</i>12. <i>Las partes del cuerpo humano;</i>13. <i>La asistencia sanitaria;</i>14. <i>Los estudios universitarios, las pruebas y los exámenes.</i>

V - FONÉTICA E FONOLOGIA

Sugerido para Pré-Intermediário I	Sugerido para Pré-Intermediário II
<ol style="list-style-type: none">1. <i>La acentuación de las palabras;</i>2. <i>El silabeo;</i>3. <i>La separación en sílabas de grupos de letras;</i>4. <i>Las letras (c) y (z) en el indefinido del verbo hacer;</i>5. <i>La pronunciación de los grupos cr, cl, cc y c + consonante;</i>6. <i>El seseo;</i>7. <i>La pronunciación de los grupos br, bl y bs;</i>8. <i>La pronunciación de los grupos tr y dr;</i>9. <i>La pronunciación de los grupos pr y pl;</i>	<ol style="list-style-type: none">10. <i>La separación de las palabras (consonantes);</i>11. <i>La unión de palabras en la cadena hablada;</i>12. <i>La unión de vocales en la cadena hablada;</i>13. <i>Los diptongos y los hiatos;</i>14. <i>Los triptongos;</i>15. <i>La [b] y la [v];</i>16. <i>El imperativo con pronombres;</i>17. <i>La [x];</i>18. <i>la [s], la [c], la [z].</i>

VI - TÓPICOS DE GRAMÁTICA

Sugerido para Pré-Intermediário I	Sugerido para Pré-Intermediário II
<ol style="list-style-type: none">1. <i>Uso del verbo “ser” y “estar” con adjetivos;</i>2. <i>El género de los sustantivos;</i>3. <i>Las oraciones causales;</i>4. <i>El pretérito indefinido;</i>	<ol style="list-style-type: none">8. <i>Los comparativos y los superlativos;</i>9. <i>Los verbos irregulares en presente;</i>10. <i>Los pronombres posesivos;</i>11. <i>El imperfecto (antes y ahora);</i>12. <i>El contraste de los pasados;</i>

<p>5. <i>Hace, hace que y desde hace;</i></p> <p>6. <i>Las oraciones relativas y los verbos de emoción y de gusto;</i></p> <p>7. <i>Los pronombres personales de objeto directo e indirecto;</i></p>	<p>13. <i>El imperativo regular;</i></p> <p>14. <i>Las perífrasis hay que + infinitivo, tener que + infinitivo y poder + infinitivo y la posición de los pronombres;</i></p> <p>15. <i>Imperativos irregulares y la colocación de los pronombres con imperativo.</i></p>
--	--

VII – TÓPICOS SOCIOLINGÜÍSTICOS

Sugerido para Pré-Intermediário I	Sugerido para Pré-Intermediário II
<p>1. <i>Los apelativos cariñosos;</i></p> <p>2. <i>Diferentes formas de hacer un cumplido;</i></p> <p>3. <i>Las exclamaciones de uso social;</i></p> <p>4. <i>Los turnos de habla;</i></p> <p>5. <i>Expresar modestia y amabilidad;</i></p> <p>6. <i>Los gestos;</i></p> <p>7. <i>Las interjecciones y las frases interrogativas;</i></p>	<p>8. <i>Demostraciones de interés en un relato;</i></p> <p>9. <i>Las profesiones en femenino;</i></p> <p>10. <i>Refranes ;</i></p> <p>11. <i>El Idealismo y el Realismo literario;</i></p> <p>12. <i>Pautas históricas en Hispanoamérica.</i></p>

VIII - AVALIAÇÃO: participação, provas escritas e orais, projetos, apresentações e produções linguísticas organizadas pelo(a) ministrante.

Referências:

DI TULLIO, Ángela. Manual de gramática del español. 2005. Disponível em: https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/54870431/manual-de-gramatica-del-espanol-angela-di-tullio.pdf?1509429727=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DANGELA_DI_TULLIO.pdf&Expires=1624286862&Signature=YrllqdvOrUxZ3vPqMXKbu99dz8gmp8e-UWuBEwM89SQOqd-VAcdDaYsSt6Cz4BWY9yPybuwKBSkla3tAKlpduDiFVzcqJbhvbYehwABPVqWw9rORruNPrLzaTer9cs52xJp74sEwi0hcakVxZrHrozgBjUPa1-ommNlv8LPw94C4c2s-FxrF-greLWuN~95v46035mRcabnHQs6RBf06xIs4KORJSo8Pzsj0ya7pwNAF9HHOYzDbyHrLgC~k5g5tm~5vgloYkNZNXUADRg3jnNJoilzBx~ZoT5jOWFPKdHfGqGHP7kdN~sz56L~CvGqIncSw7AHTWdxZm6ssrXdeiA__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA Acesso em: 05.04.2021

ESPAÑOLA, Real Academia. **Nueva gramática de la lengua española**. Espasa Libros, 2009. Disponível em: https://www.rae.es/sites/default/files/Sala_prensa_Dosier_Gramatica_2009.pdf Acesso em: 05.04.2021

LLOVET, B.; GILI, O.; ARAGON, M. **Pasaporte A2**. Madrid: Edelsa. 2007

OLIVEIRA, Iara. **Fonética e Fonologia da Língua Espanhola**. Indaial: Uniasselvi, 2018. Disponível em:

<https://www.uniasselvi.com.br/extranet/layout/request/trilha/materiais/livro/livro.php?codigo=25182> Acesso em: 10.04.2021

Prof. Dr. ELIAS DAVID MORALES MARTINEZ
Chefe Substituto da Divisão de Idiomas