



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Núcleo Educacional de Tecnologias e Línguas
Divisão de Idiomas

CURSO PRESENCIAL DE ESPANHOL – CPE

EMENTA com CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - MÓDULOS ELEMENTARES A1

I - Carga horária: de 50h a 60h para cada módulo

II - Orientação pedagógica

No CPE, os módulos elementares podem dividir-se em I e II:

- Elementar I - A1.1 (recomendadas 50 horas)
- Elementar II - A1.2 (recomendadas 50 horas)

Os módulos elementares devem preceder os módulos pré-intermediários quando necessário. Os tópicos abaixo devem ser introduzidos para a utilização em habilidades básicas na língua, de forma que os estudantes possam iniciar seu desenvolvimento linguístico, conhecer o contexto universitário da UFABC e acompanhar módulos subsequentes. Neste nível linguístico, os temas são introduzidos por meio de textos simples e o vocabulário é consolidado por meio de leituras e diálogos. Os tópicos gramaticais são introduzidos, sempre que possível, a partir de elementos textuais; elementos culturais dos estudantes podem ser trazidos para criação de um contexto respeitoso e de valorização dos sujeitos. As aulas são ministradas em espanhol, podendo também haver traduções de termos específicos para a língua nativa dos estudantes quando necessário. As habilidades de *competencia léxica, fonética, funcional, gramatical, sociolingüística y ortográfica* podem ser trabalhadas nos *Ámbitos Personal, Público, Profesional, Académico y Cultura Hispánica*, conforme propostas pelo material sugerido ou de acordo com escolhas dos(as) ministrantes.

III - Q CER - Habilidades desenvolvidas neste nível (A1) no CPE

Nesse nível linguístico, o falante é capaz de compreender e usar expressões familiares e cotidianas, enunciados muito simples para satisfazer necessidades concretas; pode apresentar-se e apresentar outros, fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem; pode comunicar-se de modo simples se o interlocutor falar lenta e distintamente; no CPE, os estudantes podem ainda, ao final dos módulos, falar sobre os principais pontos da UFABC, como localização, campus, cidades da região do ABC.

IV - LÉXICO E PROCESSOS DE SIGNIFICAÇÃO

Sugerido para Elementar I	Sugerido para Elementar II
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Los datos personales;</i> 2. <i>Los números del 1 al 10;</i> 3. <i>Las ocupaciones y las profesiones;</i> 4. <i>Las direcciones;</i> 5. <i>Los miembros de la familia;</i> 6. <i>Los adjetivos de carácter;</i> 7. <i>Los alimentos básicos;</i> 8. <i>Actividades cotidianas y de frecuencia;</i> 9. <i>Los diferentes tratamientos de persona;</i> 10. <i>Los números hasta 1000;</i> 11. <i>Estructuras básicas para expresar gustos y opiniones;</i> 12. <i>Elementos de la ciudad y del bairro;</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 13. <i>Establecimientos públicos y comerciales;</i> 14. <i>Las distancias y medidas;</i> 15. <i>Verbos de acciones cotidianas;</i> 16. <i>Las partes del día y de la noche;</i> 17. <i>Las diferentes formas de decir las horas;</i> 18. <i>Los días de la semana, los meses del año y las estaciones;</i> 19. <i>Las partes de una feria;</i> 20. <i>Los atractivos turísticos;</i> 21. <i>Actividades de descanso y de ocio;</i> 22. <i>Expresiones y formas de hablar por teléfono/celular;</i> 23. <i>Las formas de cortesía en España y en América Latina;</i> 24. <i>El tapeo y el uso de los diminutivos.</i>

V - FONÉTICA E FONOLOGIA

Sugerido para Elementar I	Sugerido para Elementar II
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>El abecedario español;</i> 2. <i>Las vocales;</i> 3. <i>Las reglas de los números y su pronunciación;</i> 4. <i>La acentuación de las palabras;</i> 5. <i>La entonación de las frases afirmativas, negativas e interrogativas en español;</i> 6. <i>El acento en la penúltima sílaba;</i> 7. <i>Las palabras terminadas en vocal, -n o -s que no se acentúan en la penúltima sílaba;</i> 8. <i>El acento en la última sílaba;</i> 9. <i>El acento escrito en la última sílaba y en la penúltima sílaba;</i> 10. <i>Las letras c, z, q;</i> 11. <i>Los sonidos [k], [v], [B], [θ];</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 12. <i>Características especiales de la variante rioplatense;</i> 13. <i>Características especiales del español/castellano hablado en España;</i> 14. <i>El sonido [y] y sus grafías (y), (ll) y (i);</i> 15. <i>El acento en la antepenúltima sílaba;</i> 16. <i>El sonido [g] y sus grafías (g), (gu);</i> 17. <i>Los diptongos IE y UE;</i> 18. <i>la letra (h) y su característica fonética;</i> 19. <i>La acentuación de los monosílabos;</i> 20. <i>Las letras (m), (n), (ñ);</i> 21. <i>Los sonidos [r] y [˜r] y sus grafías ® y (rr);</i> 22. <i>Los sonidos [x] y [g] y sus grafías (j) y (g).</i>

VI - TÓPICOS DE GRAMÁTICA

Sugerido para Elementar I	Sugerido para Elementar II
<ol style="list-style-type: none">1. <i>Presente de los verbos ser, llamarse, tener, gustar, parecer;</i>2. <i>Pronombres interrogativos;</i>3. <i>La negación;</i>4. <i>Verbos regulares en presente: -ar, -er, -ir;</i>5. <i>Los adjetivos posesivos;</i>6. <i>Los demostrativos;</i>7. <i>El género, el número y los artículos definidos;</i>8. <i>El artículo indefinido;</i>9. <i>Estructura verbal hay/está-n, mucho y muy;</i>10. <i>Los verbos irregulares ir, seguir, hacer;</i>	<ol style="list-style-type: none">11. <i>Las preposiciones con medios de transporte;</i>12. <i>Los números ordinales y cardinales;</i>13. <i>Los verbos irregulares con diptongo E>IE, O>UE;</i>14. <i>Los reflexivos en presente;</i>15. <i>Las preposiciones con expresiones de tiempo;</i>16. <i>Los pronombres personales sin y con preposiciones;</i>17. <i>Ir a + infinitivo, pensar + infinitivo, querer + infinitivo;</i>18. <i>Las estructuras comparativas;</i>19. <i>Estar + gerundio; acabar de + infinitivo.</i>

VII – TÓPICOS SOCIOLINGÜÍSTICOS

Sugerido para Elementar I	Sugerido para Elementar II
<ol style="list-style-type: none">1. <i>Los saludos y las despedidas formales e informales;</i>2. <i>El uso del pronombre Tú y Usted;</i>3. <i>El tuteo;</i>4. <i>Las fórmulas de cortesía en España y en América Latina;</i>	<ol style="list-style-type: none">5. <i>El tapeo y el uso de los diminutivos;</i>6. <i>Las fiestas patronales en Hispanoamérica;</i>7. <i>Quedar y excusarse;</i>8. <i>Fiestas culturales emblemáticas en América Latina y España;</i>9. <i>Estilo de música popular.</i>

VIII - AVALIAÇÃO: participação, provas escritas e orais, projetos, apresentações e produções linguísticas organizadas pelo(a) ministrante.

Referências:

DI TULLIO, Ángela. Manual de gramática del español. 2005. Disponível em: https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/54870431/manual-de-gramatica-del-espanol-angela-di-tullio.pdf?1509429727=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DANGELA_DI_TULLIO.pdf&Expires=1624286862&Signature=YrllqdvOrUxZ3vPqMXKbu99dz8gmP8e-UWuBEwM89SQOqd-VAcdDaYsSt6Cz4BWY9yPybuwKBSkla3tAKlpduDiFVzcqJbhvbYehwABPVqWw9rORruNPrLzaTer9cs52xJp74sEwi0hcakVxZrHrozgBjUPa1-ommlNlv8LPw94C4c2s-FxrF-greLWuN~95v46035m

[RcabnHQs6RBf06xls4KOrJSo8Pzsj0ya7pwNAF9HHOYzDbyHrLgC~k5g5tm~5vgloYkNZNXUADrg3jnNjoiLzBx~ZoT5jOWFPKdHfGqGHP7kdN~sz56L~CvGqIncSw7AHTWdxZm6ssrXdeiA_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://www.rae.es/sites/default/files/Sala_prensa_Dossier_Gramatica_2009.pdf) Acesso em: 05.04.2021

ESPAÑOLA, Real Academia. **Nueva gramática de la lengua española**. Espasa Libros, 2009. Disponível em: https://www.rae.es/sites/default/files/Sala_prensa_Dossier_Gramatica_2009.pdf Acesso em: 05.04.2021

LLOVET, B.; GILI, O.; ARAGON, M. **Pasaporte A1**. Madrid: Edelsa. 2007

OLIVEIRA, Iara. **Fonética e Fonologia da Língua Espanhola**. Indaial: Uniasselvi, 2018. Disponível em: <https://www.uniasselvi.com.br/extranet/layout/request/trilha/materiais/livro/livro.php?codigo=25182> Acesso em: 10.04.2021

Prof. Dr. ELIAS DAVID MORALES MARTINEZ
Chefe Substituto da Divisão de Idiomas