



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Núcleo Educacional de Tecnologias e Línguas
Divisão de Idiomas

CURSO DE LÍNGUA INGLESA PRESENCIAL – Clip

EMENTA com CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - MÓDULOS PRÉ-INTERMEDIÁRIOS A2

I - Carga horária: de 50 a 60 h para cada módulo

II - Orientação pedagógica

No Clip, os módulos pré-intermediários podem dividir-se de I a II:

- Pré-intermediário I - A2.1 (recomendadas 60 horas)
- Pré-intermediário II - A2.2 (recomendadas 60 horas)

Eles devem preceder os módulos intermediários quando necessário. Os tópicos abaixo devem ser introduzidos para a utilização nas habilidades da língua, de forma que os estudantes possam dar prosseguimento a seu desenvolvimento linguístico, conhecer o contexto universitário da UFABC e acompanhar módulos subsequentes. Neste nível linguístico, os temas são introduzidos por meio de textos e o vocabulário é consolidado por meio de leituras e diálogos. Os tópicos gramaticais são introduzidos, sempre que possível, a partir de elementos textuais; elementos culturais dos estudantes podem ser trazidos para criação de um contexto respeitoso e de valorização dos sujeitos; as aulas são ministradas em inglês, podendo também haver traduções de termos específicos para a língua nativa dos estudantes quando necessário, desenvolvendo suas habilidades translinguísticas. As habilidades de *Listening*, *Reading*, *Critical thinking*, *Speaking* e *Writing* podem ser trabalhadas conforme propostas pelo material sugerido ou de acordo com escolhas textuais dos(as) ministrantes.

III - QCER - Habilidades desenvolvidas neste nível (A2) no Clip

Nesse nível o estudante é capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas a áreas de prioridade imediata; comunicar-se em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais; pode descrever de modo simples sua formação, o meio circundante e referir-se a assuntos relacionados a necessidades imediatas; no Clip, os estudantes podem ainda, ao final dos módulos pré-intermediários, falar sobre os cursos de línguas e de graduação da UFABC.

O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO aqui proposto se direciona aos módulos tradicionais e às habilidades desenvolvidas na preparação para o nível linguístico subsequente. Outros módulos neste nível (A2) podem ainda ser ofertados de forma não tradicional, com focos específicos,

como o foco em habilidades orais ou escritas, de compreensão ou de produção, em tópicos de léxico ou estrutura da língua, mas não contemplam, nestes casos, a preparação imediata para os níveis subsequentes.

IV - LÉXICO E PROCESSOS DE SIGNIFICAÇÃO

sugerido para Pré-intermediário I	sugerido para Pré-intermediário II
<p>1. Lifestyle:</p> <p>1.1. <i>everyday routines</i></p> <p>1.2. <i>wordbuilding: collocations with do, play, and go</i></p> <p>1.3. <i>word focus: feel; medical problems</i></p> <p>2. Competitions:</p> <p>2.1. <i>sports</i></p> <p>2.2. <i>wordbuilding: suffixes</i></p> <p>2.3. <i>word focus: like</i></p> <p>3. Transport:</p> <p>3.1. <i>ways of travelling</i></p> <p>3.2. <i>transport nouns</i></p> <p>3.3. <i>wordbuilding: compound nouns</i></p> <p>3.4. <i>transport adjectives</i></p> <p>3.5. <i>transport verbs</i></p> <p>3.6. <i>taking transport</i></p> <p>4. Challenges:</p> <p>4.1. <i>risks and challenge</i></p> <p>4.2. <i>personal qualities</i></p> <p>4.3. <i>wordbuilding: verbs and nouns</i></p> <p>5. The environment:</p> <p>5.1. <i>materials, recycling, results and figures;</i></p> <p>5.2. <i>word focus: take</i></p> <p>6. Stages in life:</p> <p>6.1. <i>life events, describing ages;</i></p> <p>6.2. <i>celebrations;</i></p> <p>6.3. <i>word focus: get;</i></p> <p>6.4. <i>wordbuilding: synonyms.</i></p>	<p>7. Work:</p> <p>7.1. <i>language to describe jobs;</i></p> <p>7.2. <i>jobs</i></p> <p>7.3. <i>wordbuilding: suffixes</i></p> <p>7.4. <i>parts of a building</i></p> <p>7.5. <i>word focus: make or do</i></p> <p>7.6. <i>jobs adverts</i></p> <p>8. Technology:</p> <p>8.1. <i>internet verbs</i></p> <p>8.2. <i>wordbuilding: dependent prepositions</i></p> <p>8.3. <i>instructions</i></p> <p>9. Holidays:</p> <p>9.1. <i>holiday collocations</i></p> <p>9.2. <i>wordbuilding: -ed / -ing adjectives</i></p> <p>9.3. <i>word focus: place</i></p> <p>9.4. <i>requesting and suggesting</i></p> <p>10. Products:</p> <p>10.1. <i>wordbuilding: word forms</i></p> <p>10.2. <i>describing design; websites</i></p> <p>10.3. <i>giving your opinion</i></p> <p>11. History:</p> <p>11.1. <i>wordbuilding: verb +preposition;</i></p> <p>11.2. <i>Communication;</i></p> <p>11.3. <i>ancient history;</i></p> <p>11.4. <i>word focus: one;</i></p> <p>11.5. <i>giving a short presentation.</i></p> <p>12. Nature:</p> <p>12.1. <i>extreme weather;</i></p> <p>12.2. <i>nature;</i></p> <p>12.3. <i>word focus: start;</i></p> <p>12.4. <i>finding a solution.</i></p> <p>13. About UFABC:</p> <p>13.1. <u><i>language courses and language education;</i></u></p> <p>13.2. <u><i>undergrad courses at UFABC and other universities in Brazil.</i></u></p>

V - FONOLOGIA

sugerido para Pré-intermediário I	sugerido para Pré-intermediário II
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lifestyle: /s/, /z/ or /ɪz/; one or two syllables? 2. Competitions: /ŋ/; silent letters 3. Transport: than; sentence stress; intonation 4. Challenges: /d/, /t/ or /ɪd/, was/were, intonation for responding 5. The environment: /ðə/ or /ði:/ sounding friendly 6. Stages in life: /tə/; contracted forms; emphasizing words 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Work: intruse /w/ 8. Technology: linking 9. Holidays: 'd; number of syllables; /dʒə/ 10. Products: stress in different word forms; /s/ o /z/ 11. History: pausing 12. Nature: would/wouldn't/ 'd 13. About UFABC: special keywords /<u>ˌɛdju(:)'keɪʃən/; /'læŋkwɪdʒ/</u>

VI - TÓPICOS DE GRAMÁTICA

sugerido para Pré-intermediário I	sugerido para Pré-intermediário II
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lifestyle: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 present simple, adverbs and expressions of frequency, present simple and present continuous 2. Competitions: <ol style="list-style-type: none"> 2.1 verbs for rules 2.1 -ing form 3. Transport: <ol style="list-style-type: none"> 3.1 comparatives and superlatives 3.2 <i>as...as</i>; comparatives modifiers 4. Challenges: <ol style="list-style-type: none"> 4.1 past simple, past continuous and past simple 5. The environment: <ol style="list-style-type: none"> 5.1 quantifiers 5.2 article: <i>a/an, the or no article</i> 5.3 <u>uses of A and THE: a/an... (65); train(s) bus(es) (singular and plural) (66); a bottle/some water (countable/uncountable 1) (67); a cake/some cake/ some cakes (countable/uncountable 2) (67); a/an and the (69); the ... (70); go to work go home go to the cinema (71); I like music I hate exams (72); The ... names of places (73).</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Work: <ol style="list-style-type: none"> 7.1 present perfect and past simple 7.2 past perfect with <i>for</i> and <i>since</i> 7.3; prepositions of place and movement 8. Technology: <ol style="list-style-type: none"> 8.1 zero and first conditional 8.2 defining relatives clauses 9. Holidays: <ol style="list-style-type: none"> 9.1 past perfect simple 9.2 subject questions 10. Products: <ol style="list-style-type: none"> 10.1 the passive (present and past simple) 10.2 <i>used to</i> 11. History: <ol style="list-style-type: none"> 11.1 reported speech; 11.2 reporting verbs (<i>say</i> and <i>tell</i>) 12. Nature: <ol style="list-style-type: none"> 12.1 second conditional (B1); 12.2 anywhere, everyone, nobody, something 13. About UFABC: <ol style="list-style-type: none"> 13.1 <u>Modals, imperative: might (29); can and could (30); should (32); I have to ... (33); Would you like...? I'd</u>

<p>6. Stages in life:to+infinitive; future forms: <i>going to, will</i> and present continuous</p>	<p><u><i>like...(34); Do this! Don't do that! Let's do this!(35).</i></u></p>
---	---

VII - Forma(s) de avaliação: participação, provas escritas e orais, projetos, apresentações e produções linguísticas organizadas pelo(a) ministrante.

VIII - Sugestões de leitura (artigos):

The nature of environment: dialectics of social and environmental change.

UFABC: An Interdisciplinary University

Referências:

HARVEY, David. The nature of environment: dialectics of social and environmental change. **Socialist register**, v. 29, 1993.

HUGHES, John; STEPHENSON, Helen; DUMMETT, Paul. **Life Pre-intermediate**. Cengage Learning, 2019. (units 1-12)

MURPHY, Raymond; KÖSTER, Almut. **Essential grammar in use**. 3rd edition. Ernst Klett Sprachen, 2009. (Units 65-73, 29, 30, 32-35)

WALDMAN, Helio. UFABC: An Interdisciplinary University. **Journal of Aerospace Technology and Management**, v. 3, n. 2, p. 109-110, 2011. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/jatm/v3n2/2175-9146-jatm-03-02-0109.pdf>

JANAINA GONÇALVES
Chefe da Divisão de Idiomas