



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Núcleo Educacional de Tecnologias e Línguas**  
**Divisão de Idiomas**

**CURSO DE LÍNGUA INGLESA PRESENCIAL - Clip**

EMENTA com CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - MÓDULOS INICIANTES A1

**I - Carga horária:** de 20h a 30h para cada módulo.

**II - Orientação pedagógica**

Os módulos iniciantes podem dividir-se de I a III, mas comumente é necessário apenas um módulo iniciante para a introdução ao Elementar I. Os tópicos abaixo devem ser introduzidos para a utilização no desenvolvimento das habilidades básicas na língua, de forma que os estudantes possam iniciar seu desenvolvimento linguístico, conhecer o contexto universitário da UFABC e acompanhar módulos elementares subsequentes. Neste nível linguístico, os temas são introduzidos por meio de textos muito simples, o vocabulário é consolidado por meio de leituras e diálogos simplificados. Os tópicos gramaticais são introduzidos, sempre que possível e após os primeiros contatos, a partir de elementos textuais, e elementos culturais dos estudantes podem ser trazidos para criação de um contexto respeitoso e de valorização dos sujeitos. As aulas são ministradas em inglês, podendo também haver traduções de termos específicos para a língua nativa dos estudantes quando necessário e possível. As habilidades de *Listening*, *Reading*, *Critical thinking*, *Speaking* e *Writing* podem ser trabalhadas conforme propostas pelo material sugerido ou de acordo com escolhas textuais dos(as) ministrantes.

**III - Q CER - Habilidades desenvolvidas neste nível (A0-Iniciante) no Clip**

Nesse nível linguístico, o falante é capaz de dizer e de perguntar o dia, a hora e a data, usar formas básicas de saudação, preencher formulários simples com dados pessoais: nome, morada, nacionalidade, estado civil. Nos módulos do Clip, o falante é capaz de reproduzir informações básicas sobre a UFABC, como nome, local e preencher formulários da universidade com os dados principais.

**IV - LÉXICO E PROCESSOS DE SIGNIFICAÇÃO**

1. *people and identities*
2. *names and addresses*
3. *personal information*
4. *family*
5. *word building*
6. *word roots*
7. *everyday verbs*
8. *meeting people for the first time*
9. *numbers 1-100*
10. *dates and times*
11. *introduction to UFABC: basic information*

#### **V - FONÉTICA E FONOLOGIA**

1. *contracted forms*
2. *the same of different sounds spelling*

#### **VI - TÓPICOS DE GRAMÁTICA**

1. *Uses of be:*
  - 1.1. *am/is/are (present);*
  - 1.2. *am/is/are (present in questions).*
2. *Uses of pronouns and possessives:*
  - 2.1. *I/me; he/him; she/her; they/them etc;*
  - 2.2. *my/his/their etc;*
  - 2.3. *Whose is this? It' mine/yours/hers etc;*
  - 2.4. *I/me/my/mine;*
  - 2.5. *myself/yourself/themselves etc;*
  - 2.6. *'s (Kate's camera/ my brother's car etc.)*
3. *Uses of articles:*
  - 3.1. *a/an...;*
  - 3.2. *a/an and the;*
  - 3.3. *the...;*
  - 3.4. *the...names of places.*
4. *Uses of in.*

**VII - Forma(s) de avaliação:** participação, provas escritas e orais, projetos, apresentações e produções linguísticas organizadas pelo(a) ministrante.

#### **Referências:**

HUGHES, John; DUMMETT, Paul; STEPHENSON, Helen. **Life Elementary**. Cengage Learning, 2014. (Unit 1)

MURPHY, Raymond; KÖSTER, Almut. **Essential grammar in use**. Ernst Klett Sprachen, 2009. (Units 1, 2, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 69, 70 e 73)

JANAINA GONÇALVES  
Chefe da Divisão de Idiomas