

**Ata nº 2/2020/CTC – NETEL / UFABC**  
**2ª Sessão Ordinária – 2020**

---

1 Às catorze horas e cinco minutos, do dia trinta do mês de junho de dois mil e vinte,  
2 reuniram-se na sala virtual Google Meet, os membros do Conselho Técnico Científico  
3 do Núcleo Educacional de Tecnologias e Línguas da Universidade Federal do ABC,  
4 (CTC NETEL), a sessão presidida pelo prof. **André Luiz Brandão**, presidente do  
5 CTC NETEL, teve como membros presentes, **Miguel Said Vieira**, Vice presidente do  
6 CTC NETEL, **Lilian Santos Leite Menezes**, representante Titular da PROEC, Rafael  
7 Rondina e **Maria Isabel M. Vendramini Delcolli**, representantes titular e suplente  
8 respectivamente da ProPlaDI, **Itana Stiubiener**, representante titular do CMCC,  
9 **Carlos Alberto Orsolon Silva** titular do NTI, **Carolina Correa Carvalho**,  
10 representante titular do CECS, **Solange Wagner Locatelli** representante titular da  
11 ProPG, **Tatiana Hyodo**, representante da biblioteca, **Hueder Paulo Moisés de**  
12 **Oliveira** representante **Titular** do CCNH, **Ângela Terumi Fushita**, Representante  
13 Titular da ProPes, e como convidados, **Mirtes Ribeiro Junior**, assistente em  
14 administração NETEL, **Janaína Gonçalves**, **Nathália Vaccari**. O prof. André  
15 Brandão, presidente da sessão, realizou a abertura da reunião cumprimentando e  
16 agradecendo a presença de todos, seguindo com a menção de uma nota de pesar pelas  
17 quase noventa mil vítimas pelo COVID-19; passando a seguir para os informes, em  
18 função de uma aprovação dada no ConSEPE, que trata sobre o quadrimestre  
19 complementar, gerando para o NETEL a missão de promover cursos de capacitação e  
20 que para isso, seria necessário de montar uma equipe multidisciplinar; com uma  
21 primeira tentativa de alinhamento com o ConFor, e não obtendo sucesso em um  
22 primeiro momento, foi montada uma equipe multidisciplinar para o cumprimento da  
23 Resolução ConSEPE nº 240/2020, que trata do referido quadrimestre suplementar;  
24 neste momento explicitou e justificou apresentado os critérios a todos os conselheiros  
25 participantes, em ato seguinte informou sobre os dois editais que tratam do  
26 chamamento de bolsistas para a função de auxílio à capacitação docente, em função  
27 semelhante à de tutoria, abrindo para bolsistas de pós graduação e para docentes, após  
28 o primeiro informe foi aberto para comentários, tendo a manifestação da prof. Itana  
29 Stiubiener, que fez um registro sobre a ausência do convite dos docentes pesquisadores  
30 da área de tecnologia aplicadas ao ensino nos debates dentro da universidade,  
31 considerou que em próximas oportunidade esse ponto seja considerado para que estes  
32 profissionais possam enriquecer ainda mais o debate; o prof André retoma a palavra  
33 agradecendo a sugestão e complementou resumindo a forma como foi definida essa  
34 primeira equipe multidisciplinar, abrindo novamente a palavra, a profa. Carolina  
35 Carvalho informou como foi feito este convite, no caso e-mail, e solicitou uma forma  
36 diferente de se fazer, sendo respondido, de que se deixe mais explícito essa abertura a  
37 todos os profissionais; em ato seguinte o presidente da sessão retomou a palavra,  
38 passando para o informe dois, que trata sobre os cursos de Planejamento de Cursos  
39 Virtuais, e o curso Como Organizar sua Disciplina, que inclusive já conta com

**Ata nº 2/2020/CTC – NETEL / UFABC**  
**2ª Sessão Ordinária – 2020**

---

40 aproximadamente quatrocentos e cinquenta docentes inscritos, e para os alunos o  
41 curso AAVA – Ambientação em Ambiente Virtual para Alunos, que ocorrerá em  
42 parceria com a Coordenação o projeto Q Zero; a representante da biblioteca pede a  
43 palavra para perguntar aos coordenadores dos cursos de capacitação, como a  
44 Biblioteca poderia ser inserida neste contexto, considerando o acervo de licenciado  
45 para UFABC; a palavra foi concedida para profa. Carolina Carvalho, que informou  
46 sobre uma reunião que ocorrerá em breve, e que estas informações serão levadas para  
47 discutir com o grupo, mas que seria realmente interessante essa possibilidade, a profa.  
48 Ângela Fushita pede a palavra e complementa o debate informando sobre aspectos do  
49 cursos AVAA, onde o foco passa por: direitos autorais, plágio, recursos educacionais  
50 abertos, integridade acadêmicas, boas práticas, e sobre os repositórios institucionais, e  
51 que há total abertura para essa contribuição da biblioteca; após todos os  
52 esclarecimentos, o presidente da sessão retomou a palavra e passou ao terceiro  
53 informe, sobre a aprovação da função de tutor à distância na UFABC, no ConSUNI,  
54 onde explicitou o trâmite da aprovação desta função, que ocorreu sem qualquer  
55 objeção, foi aberto para perguntas, não havendo manifestações, passou-se aos informes  
56 dos conselheiros, a profa. Itana Stiubiener, solicitou a palavra, no sentido de reforçar  
57 as ações que o NETEL vem desenvolvendo, mencionando os novos cursos UAB que  
58 estão em fase de seleção de alunos, e demais processos, além dos dois outros cursos já  
59 em andamento, tratou ainda sobre a abordagem da participação de técnicos  
60 administrativos para que possam apoiar às ações dos cursos, fez ainda a solicitação  
61 para que seja registrado em ata, que é preciso repensar o planejamento futuro dos  
62 novos curso, uma vez que a utilização de monitores não aparenta ser viável, apenas  
63 como uma solução economicamente viável, mas que pode não representar o nível de  
64 complexidade que o trabalho exige; o prof. André ao retomar a palavra, registra um  
65 breve histórico sobre a abertura do NETEL para as ações em conjunto às coordenações  
66 de curso UAB, sobretudo nas questões orçamentárias, o que não ocorria anteriormente  
67 a sua gestão; Complementou com as informações, que com as mudanças da gestão do  
68 Governo Federal, onde novas diretrizes foram implementadas; a prof Itana reforçou a  
69 sua opinião de que é preciso repensar estes aspectos para as ofertas futuras; em ato  
70 seguinte, não havendo mais informes, passou-se para a ordem do dia, sendo a  
71 Homologação do do Ato Decisório do CTC NETEL – nº 8/2020, que estabelece  
72 aprovação do item a) da Ata da última reunião de doze de março, de dois mil e vinte,  
73 2020, lendo inclusive suas justificativas, do Item b) que aprova o Edital de Seleção de  
74 Professor Formador II, dos cursos UAB – UFABC e do item c) que aprova o Plano de  
75 Ação Emergencial (PAE) da Divisão de Idiomas do NETEL, destacou ainda a  
76 presença da chefe da divisão de idiomas, não havendo questionamentos, foi colocado  
77 em votação, não havendo manifestações a aprovação deu-se por unanimidade;  
78 passando para o 2 item da ordem do dia, que trata da homologação do Ato Decisório nº

79 7/2020, juntamente com os documentos que o compõe, com o documento do PAE e a  
80 retificação do plano PAE anteriormente aprovado; aberto para discussão, após um  
81 único esclarecimento sobre o contexto exclusivo de cursos de idiomas, a convidada  
82 Janaína Gonçalves, fez uma explanação usando a palavra em nome do presidente da  
83 sessão. Não havendo discussão, foi colocado em votação, não havendo manifestações  
84 contrárias ou abstenções, foi aprovado por unanimidade; encerrando a pauta da ordem  
85 do dia, passou-se ao expediente, onde a apresenta-se o Edital de Seleção de  
86 Coordenação de Tutoria, após a apresentação do tema, foi aberto para discussão, após  
87 o questionamento sobre a quantidade indicada no edital, sendo apenas um coordenador  
88 para todos os cursos, e não havendo mais manifestações, o presidente sugere a  
89 promoção do tema à ordem do dia, abrindo para votação, não havendo manifestação,  
90 aprovado por unanimidade, e o item foi promovido à ordem do dia; em ato seguinte foi  
91 aberta para nova rodada de discussões, após esclarecimentos sobre quantidades de  
92 vagas, coordenador de tutoria “um” e coordenador tutoria “dois”, onde cada um dos  
93 postos indica a classificação das bolsas, que pode ser um técnico administrativos ou  
94 professor, após novos comentários, a sugestão de confirmar junto a CAPES se seriam  
95 uma ou duas vagas, considerando que são uma vaga para cada trinta tutores; em novo  
96 comentário, foi sugerido que seja repensado o papel do coordenador do tutor de curso  
97 uma vez que historicamente cada curso possuía sua própria coordenação de tutoria,  
98 que isso talvez exija uma movimentação das universidades para que haja uma revisão  
99 desta decisão; em novo comentário, um dos conselheiros questiona a necessidade do  
100 envio de documentos ao invés de utilização da plataforma Lattes; justificado pelo  
101 presidente da sessão como um trâmite interno da UFABC a ser seguido pela  
102 coordenação; em tempo uma das conselheiras indica por meio de link oferecia via  
103 chat, da informação sobre o quantitativo de bolsas correspondentes ao grupo de  
104 tutores, conforme discutido anteriormente sendo um coordenador de tutor a cada grupo  
105 de trinta tutores; não havendo mais inscrições, foi aberto para votação, não havendo  
106 manifestação, aprovado por unanimidade; retornando ao expediente, item dois, que  
107 trata da política de utilização do Moodle Oficial UFABC, momento em que a palavra  
108 foi concedida o Vice Coordenador do NETEL, prof. Miguel Said, sendo feita uma  
109 breve apresentação do documento, após a apresentação foi aberto para inscrições, e a  
110 primeira dúvida foi relacionada às questões, a) a questão da avaliação de tutor, conferir  
111 se vale a pena manter ou não, a possibilidade de auxiliar na avaliação ao invés de  
112 simplesmente avaliação, pois poderia contrariar o entendimento da CAPES quanto a  
113 função do tutor; b) a questão dos tutores externos, sobre a necessidade de criação de e-  
114 mails institucionais da UFABC, o que tem sido um ponto sensível para a área de  
115 extensão da Universidade, c) as questões ligadas à alunos de pós graduação em  
116 participação nos cursos de graduação, d) no artigo doze, onde se refere a indicação de  
117 exemplos de plataformas e vídeos, sugestão de retirada, pois o texto por si só já seria

118 suficiente, um segundo conselheiro explica sobre os aspectos da criação de e-mails  
119 para pessoas sem vínculos efetivos da UFABC, (cursistas de extensão, terceirizados e  
120 outros), apresentando as dificuldades, e a solução paliativa que possibilita que uma  
121 pessoa pode se responsabilizar por criar logins temporários, e que futuramente com a  
122 integração de outros sistemas novas soluções serão possíveis; outro ponto levantado  
123 foi a inclusão do pessoal da CLDI, que trata sobre a impossibilidade do NTI de dar  
124 suporte ao Moodle direto aos professores e alunos, cabendo ao NTI manter a  
125 infraestrutura do Sistema; em nova contribuição de uma das conselheiras, reforço da  
126 colocação sobre a avaliação do tutor, que isso fique à critério do professor, além de  
127 reforçar a importância o acesso dos alunos de pós graduação nas aulas de graduação, e  
128 uma dúvida sobre o artigo 11, sobre a autorização dos docentes, considerando que  
129 ainda que sejam turmas diferentes seria o mesmo professor lecionando a disciplina, a  
130 dúvida é como seria feita essa atuação; o prof. André retoma a palavra e passa ao  
131 professor Miguel para que respondesse os comentários feito pelos conselheiros; o prof.  
132 Miguel, explana sobre os itens questionados, e responde ponto a ponto das perguntas,  
133 em ato seguinte abriu-se para nova rodada de perguntas, onde foram apresentadas  
134 dúvidas sobre os artigos décimos e décimos primeiros, em função de turmas são  
135 ofertadas conjuntamente de graduação e pós graduação, e que precisa ser repensado, e  
136 no artigo decimo terceiro, onde é possível se deparar com turmas grandes, que  
137 possivelmente sejam divididas em turmas prática e teóricas; em outra contribuição  
138 uma das conselheiras menciona a urgência do edital de professores formadores, que  
139 fora tirado da pauta em função de informações conflitantes da mesma fonte (CAPES)  
140 obtidas pelo NETEL e pela equipe de Coordenadores de Cursos UAB, ainda em  
141 sequência um novo questionamento sobre a real necessidade de se discutir o papel do  
142 tutor, uma vez que em alguns cursos o tutor avalia sim as atividades, e que em sua  
143 opinião pessoal, não há problemas nisso, considerando que em cada nível diferente, e  
144 que isso não é viável tratar isso numa resolução do NETEL, a palavra foi repassada a  
145 profa. Miguel que retomou as explicações, em nova rodada de discussões, foram  
146 retomados os pontos já discutidos mas que seguem sem consenso, no tocante ao papel  
147 dos tutores, e todas as questões de problemas ocorridos nas experiências da UFABC,  
148 após a fala dos conselheiros, o professor André esclarece que o objetivo do expediente  
149 é debater sobre a construção do documento, e que não será tomada qualquer decisão  
150 sem consulta às respectivas áreas relacionadas, como no caso mencionado a ProGrad,  
151 e em nova contribuição uma das conselheiras reforça a preocupação com os artigos  
152 dez e onze; o professor é convidado a responder as questões, reforçando que o motivo  
153 desta apresentação é justamente promover o debate na direção de construir um  
154 documento mais próximo da realidade, e novamente foi aberto para novo debate, após  
155 novas rodadas de sugestões, conclui-se que seria melhor adotar o modelo de relatoria,  
156 não havendo manifestações contrárias; decidiu-se por atribuir um nome para uma

**Ata nº 2/2020/CTC – NETEL / UFABC**  
**2ª Sessão Ordinária – 2020**

---

157 relatoria, e que pode ser debatido ponto a ponto, ficando a mesa responsável pela  
158 indicação do nome. E após isso nada mais foi dito ou tratado, dando por encerrada a  
159 presente reunião, as dezesseis horas e trinta e sete minutos. Para constar, eu, Mirtes  
160 Ribeiro Junior, lavrei a presente ata, que após lida e achada conforme, vai assinada  
161 pelo presidente do conselho, presidente desta sessão.

André Luiz Brandão  
Presidente do  
CTC - NETEL

Mirtes Ribeiro Junior  
Assistente em Administração.