



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Núcleo Educacional de Tecnologias e Línguas
Divisão de Idiomas

CURSO DE LÍNGUA INGLESA PRESENCIAL - Clip

EMENTA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - MÓDULOS INICIANTES

EMENTA

I - Carga horária: 30h para cada módulo.

II - Orientação pedagógica

Os módulos iniciantes podem dividir-se de I a III, mas comumente é necessário apenas um módulo iniciante de 30 horas para a introdução ao Elementar I para brasileiros falantes de português como Língua Nativa (LN). Os tópicos abaixo devem ser introduzidos para a utilização no desenvolvimento das habilidades básicas na língua, de forma que os estudantes possam entrar em contato com o inglês, apresentar-se na língua, conhecer o contexto universitário da UFABC e acompanhar módulos elementares subsequentes. Neste nível linguístico, os temas são introduzidos por meio de textos muito simples, o vocabulário é consolidado por meio de leituras e diálogos simplificados. Os tópicos gramaticais são introduzidos, sempre que possível e após os primeiros contatos, a partir de elementos textuais. Elementos culturais dos estudantes podem ser trazidos para criação de um contexto respeitoso e de valorização dos sujeitos. As aulas são ministradas em inglês, podendo também haver traduções de termos específicos para a língua nativa dos estudantes quando necessário e possível, especialmente neste nível em que a translinguagem é necessária. As habilidades de *Listening*, *Reading*, *Critical thinking*, *Speaking* e *Writing* podem ser trabalhadas conforme propostas pelo material sugerido ou de acordo com escolhas textuais dos(as) ministrantes.

III - QCER - Habilidades desenvolvidas neste nível no Clip

Nesse nível linguístico, o falante é capaz de dizer e de perguntar o dia, a hora e a data, usar formas básicas de saudação, preencher formulários simples com dados pessoais: nome, morada, nacionalidade, estado civil. Nos módulos do Clip, o falante é capaz de gerar informações básicas sobre si mesmo(a), sua identidade, e sobre a UFABC, como nome, local e preencher formulários com os dados pessoais principais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O Conteúdo Programático aqui proposto se direciona aos módulos tradicionais e às habilidades desenvolvidas na preparação para o nível linguístico subsequente.

I - Léxico e processos de significação

1. *people and identities in Brazil and abroad*
2. *names and addresses*
3. *personal information: cultural identities, introducing yourself*
4. *family: diverse family formation*
5. *word building in English (suffixes I)*
6. *word roots in English and in students' languages*
7. *everyday verbs*
8. *meeting people for the first time*
9. *numbers 1-100 (MURPHY, 2009)*
10. *dates and times*
11. *colours*
12. *everyday objects*
13. *furniture*
14. *countries and nationalities*
15. *word focus: one/ones, adjectives*
16. *introduction to UFABC: location, Teaching, Research and Outreach courses, interdisciplinarity (basic ideas)*

II Fonética e fonologia

1. *contracted forms*
2. *the same of different sounds spelling*
3. */ɪ/ or /i:/; word stress*

III - Tópicos de gramática e estrutura

1. *Uses of be:*
 - 1.1. *am/is/are (present);*
 - 1.2. *am/is/are (present in questions).*
2. *Uses of pronouns and possessives (MURPHY, 2009):*
 - 2.1. *I/me; he/him; she/her; they/them etc;*
 - 2.2. *my/his/their etc;*
 - 2.3. *Whose is this? It' mine/yours/hers etc;*
 - 2.4. *I/me/my/mine;*
 - 2.5. *myself/yourself/themselves etc;*
 - 2.6. *'s (Kate's camera/ my brother's car etc.)*
3. *Uses of articles (MURPHY, 2009):*
 - 3.1. *a/an...;*
 - 3.2. *a/an and the;*

- 3.3. *the...*;
- 3.4. *the...names of places*
- 4. *Uses of in*
- 5. *plural nouns*
- 6. *this, that, these, those*
- 7. *there is/are*
- 8. *prepositions of place*

IV - Avaliação

Participação, provas escritas e orais, projetos, apresentações e produções linguísticas organizadas pelo(a) ministrante.

Referências:

HUGHES, John; DUMMETT, Paul; STEPHENSON, Helen. **Life Elementary**. 2nd British edition. National Geographic Learning, Cengage, 2019. (Units 1 and 2)
ISBN: 9781337285490

MURPHY, Raymond; KÖSTER, Almut. **Essential grammar in use**. Ernst Klett Sprachen, 2009.
(Units 1, 2, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 69, 70 e 73)

JANAINA GONÇALVES
Chefe da Divisão de Idiomas