



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC**

**EDITAL Nº 50/2023 - NETEL (11.01.23)
(Nº do Documento: 66)**

Nº do Protocolo: 23006.008567/2023-74

Santo André-SP, 24 de Abril de 2023

(Assinado digitalmente em 24/04/2023 15:09)

GUIOU KOBAYASHI

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

CMCC (11.01.11)

Matrícula: 1545378

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sig.ufabc.edu.br/documentos/> informando seu número: **66**, ano: **2023**, tipo: **EDITAL**, data de emissão: **24/04/2023** e o código de verificação: **8054086a2a**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
NETEL – UAB/UFABC

EDITAL UAB / UFABC 50/2023 – Resultado dos Recursos

Resultado da Análise dos Recursos sobre a etapa 2 - Processo Seletivo de Tutor para atuar no curso de pós-graduação lato sensu Especialização em Tecnologias e Sistemas de Informação, da Universidade Federal do ABC, modalidade Educação a Distância, sistema UAB/CAPES, para a oferta de turma aprovada no Edital CAPES 09/2022, com cronograma durante o período de março/2023 a fevereiro/2025.

A UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC, por meio da Coordenação da UAB na UFABC, no uso de suas atribuições legais, torna público o resultado da análise dos recursos sobre a etapa 2 – prova presencial do processo seletivo de Bolsistas Tutores para o Curso de Especialização em Tecnologias e Sistemas de Informação, Modalidade a Distância, para a oferta de turmas aprovadas no Edital CAPES 09/2022, com cronograma durante o período de março/2023 a fevereiro/2025.

Candidato(a)	Recurso	Status	Posição da Comissão de Seleção
Cleber Miguel Cruvinel Boreski	Declara que a prova presencial – etapa 2 do referido edital foi no mesmo dia em que atua na escola a qual é contratado.	Indeferido	Conforme item 6.1.2.3 do edital, as datas foram divulgadas com antecedência no próprio edital e agendada para um sábado (final de semana).

Santo André, 24 de abril de 2023.

Comissão de Seleção
Curso de Especialização em
Tecnologias e Sistemas de Informação