



Ministério da Educação
Universidade Federal do ABC
Núcleo Educacional de Tecnologias e Línguas



PROGRAMA MANUEL QUERINO DE QUALIFICAÇÃO SOCIAL E PROFISSIONAL:

**QUALIFICAÇÃO SOCIAL E PROFISSIONAL NO GRANDE ABC: GEOPROCESSAMENTO,
EFICIÊNCIA ENERGÉTICA, TURISMO E PRODUÇÃO CULTURAL**

Projeto de qualificação social e profissional
Portaria MTE nº 3.222, de 21 de agosto de 2023



dezembro de 2023

1 INTRODUÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO

Fundação Universidade Federal do ABC
Avenida dos Estados, 5001 - Bairro Bangu
Santo André - CEP: 09280-560
netel@ufabc.edu.br

2. DENOMINAÇÃO DO PROJETO

QUALIFICAÇÃO SOCIAL E PROFISSIONAL NO GRANDE ABC: GEOPROCESSAMENTO, EFICIÊNCIA ENERGÉTICA, TURISMO E PRODUÇÃO CULTURAL.

O objeto deste projeto é a formação técnica, profissional e cidadã para as demandas de trabalho e renda presentes e futuras, utilizando o suporte científico, técnico e tecnológico disponível na Universidade Federal do ABC (UFABC).

A formação se dará em 04 (quatro) campos profissionais distintos, totalizando 06 (seis) qualificações possíveis: Eficiência Energética (Eletricista de Sistema de Energias Renováveis); Geoprocessamento (Auxiliar de Geoprocessamento), Turismo (Conductor(a) de Turismo em Unidades de Conservação Ambiental Local e Conductor (a) de Turismo em Espaços Culturais Locais); e Produção Cultural (Agente Cultural e Assistente de Produção Cultural). As pessoas participantes estarão aptas a ingressar, com melhor qualificação, no mercado de trabalho e nos processos de geração de renda, favorecendo o desenvolvimento alinhado à responsabilidade e à sustentabilidade econômica, social e ambiental do Grande ABC. Simultaneamente também serão qualificadas em temas como o respeito às diversidades, a diminuição das desigualdades de renda, os direitos humanos, sociais e trabalhistas, as relações interpessoais no trabalho e a responsabilidade socioambiental.

As qualificações ocorrerão em espaços de convívio nos territórios das cidades, em escolas públicas da região do ABC e em laboratórios especializados localizados nas estruturas de ensino e pesquisa da UFABC e/ou de instituições parceiras.

Cada um dos campos profissionais constituirá uma qualificação própria, com duração de 200h/aula (duzentas horas/aula), atendendo um total de 3.750 participantes. Destas horas, no mínimo 160h/a (cento e sessenta horas/aula) serão destinadas à capacitação profissional e 40h/a (quarenta horas/aula) abordarão temas contribuintes à qualificação social, contemplando debates alinhados ao desenvolvimento sustentável do presente e do futuro.

3. OBJETO

Executar nos prazos e termos detalhados na Portaria MTE Nº 3.222, DE 21 DE AGOSTO DE 2023, ações de qualificação no âmbito do Programa Manuel Querino de Qualificação Social e Profissional, especificamente planejando e realizando a qualificação de 3.750 pessoas: jovens de 16 (dezesseis) a 29 (vinte e nove) anos, prioritariamente grupos em situação de vulnerabilidade ou de refúgio e grupos atendidos pelas políticas públicas sociais vigentes.

4. OBJETIVO GERAL

A proposta tem como objetivo geral qualificar social e profissionalmente 3.750 pessoas, especificamente jovens de 16 (dezesseis) a 29 (vinte e nove) anos, prioritariamente grupos em situação de vulnerabilidade ou refúgio e grupos atendidos pelas políticas públicas sociais vigentes, nos seguintes setores econômicos: Neo Industrialização; Economia Verde e Azul; Economia do Turismo; e Economia da Cultura e Criativa, que correspondem respectivamente às qualificações nas áreas de Eficiência Energética (I- Eletricista de Sistema de Energias Renováveis), Geoprocessamento (II- Auxiliar de Geoprocessamento); Turismo (III- Conductor de Turismo em Unidades de Conservação Ambiental Local e IV- Conductor de Turismo em Espaços Culturais Locais); e Produção Cultural (V- Agente Cultural e VI- Assistente de Produção Cultural).

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Como objetivos específicos, a proposta prevê:

1. Estimular o desenvolvimento de habilidades técnicas-profissionais transversais ao trabalho e ao acesso à renda por meio da qualificação social e profissional em conteúdos específicos dos seguintes campos profissionais: Neo Industrialização; Economia Verde e Azul; Economia do Turismo; e Economia da Cultura e Criativa, que correspondem respectivamente às qualificações nas áreas de Eficiência Energética (I- Eletricista de Sistema de Energias Renováveis); Geoprocessamento (II- Auxiliar de Geoprocessamento); Turismo (III- Conductor de Turismo em Unidades de Conservação Ambiental Local e IV- Conductor de Turismo em Espaços Culturais Locais); e Produção Cultural (V- Agente Cultural e VI- Assistente de Produção Cultural).
2. Promover a divulgação dos conhecimentos técnicos por meio da elaboração e publicação de materiais qualificados nos campos profissionais da Neo Industrialização; Geoprocessamento; Economia Verde e Azul; Economia do Turismo; e Economia da Cultura e Criativa.
3. Contribuir para a efetividade da política de aprendizagem profissional a partir do pilar da inclusão social, tal como recomenda a Organização Internacional do Trabalho (OIT), priorizando as pessoas em situação de vulnerabilidade ou de refúgio

e grupos atendidos pelas políticas públicas sociais vigentes.

4. Promover, por meio da oferta da qualificação social, profissional, cidadã e crítica, estratégias de reconhecimento de competências técnicas, habilidades informais e a não-hierarquização de conhecimentos, visando desenvolver a autonomia da pessoa trabalhadora na região do Grande ABC.

6. JUSTIFICATIVA

O empenho na construção de relações que promovam, pratiquem e difundam condições de trabalho dignas, assim como o acesso e a permanência (de forma igualitária) ao emprego e à renda, deve ser o propósito de todos os agentes sociais do mundo do trabalho.

Entre 2015 e 2023, os municípios da região do grande ABC, assim como boa parte dos municípios brasileiros, perderam cerca de 30 mil postos de trabalho formal. Além da diminuição das trabalhadoras e trabalhadores formalizados, a renda média também caiu, entre 2015 e 2021, de R\$4.021,46 para R\$3.602,45 - sem considerar a inflação no período, o que significa uma redução ainda maior.

A autonomia da pessoa trabalhadora para superação de desafios socioeconômicos, assim como suas capacidades de adaptação e crescimento profissionais geradas pelo desenvolvimento regional, passam obrigatoriamente pelo acesso à qualificação social e profissional. Contudo, essa qualificação deve ser moldada pela dinâmica da horizontalidade, ou seja, partir das habilidades, conhecimentos e competências das pessoas trabalhadoras para compreender e formular suas estratégias de aprendizagem.

A região do Grande ABC, reconhecida internacionalmente pelo seu legado às relações políticas e sociais do Brasil, historicamente se articulou como uma região na qual a qualificação técnica-profissional estratégica (e conectada à sua vocação econômica) se apresenta como prática social concreta.

Situações de vivência e aprendizagem coletivas, atividades específicas em espaços técnicos, investigações e intervenções sociais conectadas ao mundo do trabalho são ferramentas metodológicas muito utilizadas para prover a qualificação social e profissional em públicos heterogêneos, em especial aos integrados ao Sistema Nacional do Emprego, Trabalho e Renda e a outras políticas públicas de inclusão social.

Sob essa perspectiva, a UFABC, localizada nos municípios de Santo André e São Bernardo, se reconhece como uma agente social do mundo do trabalho que pode viabilizar, a partir de sua massa crítica-tecnológica e disponibilidade de infraestrutura técnica de excelência, a prática da qualificação profissional para promoção da dignidade no trabalho.

Para formalizar esse reconhecimento ativo da UFABC como parte do mundo profissional, propomos a oferta de qualificações referenciadas no Guia Pronatec de Cursos FIC, e que estão conectadas com a demanda profissional do Grande ABC, às expectativas do desenvolvimento regional e nacional, assim como as oportunidades de renda diagnosticadas nos territórios. São elas:

- 1) Eletricista de Sistema de Energias Renováveis (código do curso: 278094), referente ao campo profissional de Eficiência Energética;
- 2) Auxiliar de Geoprocessamento (código do curso 278083), referente ao campo profissional de Geoprocessamento;
- 3) Agente Cultural (código do curso: 221185), referente ao campo profissional de Produção Cultural;
- 4) Assistente de Produção Cultural (código do curso: 221040) referente ao campo profissional de Produção Cultural;
- 5) Conductor de Turismo em Espaços Culturais Locais (código do curso: 221189), referente ao campo profissional Turismo e;
- 6) Conductor de Turismo em Unidades de Conservação Ambiental (código do curso: 221412), referente ao campo profissional Turismo.

A região do Grande ABC conta com polos tecnológicos e arranjos produtivos importantes no campo da Energia, Geoprocessamento e Turismo, com forte presença de empresas de tecnologia, e os processos tecnológicos e as neo-indústrias têm se tornado destaques no desenvolvimento socioeconômico do país. A presença do Polo Tecnológico do Grande ABC e da Agência de Desenvolvimento Econômico do Grande ABC, um dos braços do Consórcio Intermunicipal das 7 cidades do ABC, ao lado do Mestrado e do Doutorado Acadêmico Industrial ofertado pela UFABC (realizados com a parceria e a supervisão das indústrias do ABC), posicionam a região como protagonista internacional no mundo do trabalho mundial, conforme.

7. PÚBLICOS-ALVO

Atendendo aos requisitos do PMG, às 3.750 vagas ofertadas nas qualificações se destinam prioritariamente:

- a) às pessoas entre 16 (dezesesseis) e 29 (vinte e nove) anos residentes na região do Grande ABC, com prioridade aos públicos do Sine, do CadÚnico, Programas de Transferência de Renda, encaminhados pelos CRAS/CREAS das respectivas cidades e/ou atendidos por políticas públicas que visem diminuir a desigualdade do acesso à renda;
- b) às pessoas PCD, com no mínimo de 10% das vagas reservadas;
- c) aos públicos identificados, pelas políticas públicas da região, como em situação de vulnerabilidade ou de refúgio;
- d) às pessoas autodeclaradas pretos, pardos ou indígenas;

- e) egressos do sistema prisional ou que estejam em cumprimento de medida socioeducativa;
- f) mulheres com foco na superação de violência doméstica;
- g) estudantes da EJA (Educação de Jovens e Adultos).

8. META

Para atender aos objetivos descritos na proposta, estão definidas as seguintes metas:

- 1) Elaborar e executar, atendendo a todos os parâmetros apresentados nesta proposta, 06 (seis) ações completas de qualificação profissional nas áreas de Eficiência Energética, Geoprocessamento, Turismo e Produção Cultural, fundamentadas no diagnóstico realizado pela UFABC em parceria com o Consórcio do Grande ABC e com as prefeituras;
- 2) Qualificar social e profissionalmente 3.750 (três mil setecentos e cinquenta) pessoas moradoras dos municípios da região do Grande ABC, sendo:
 - 750 pessoas no setor econômico da Neo Industrialização, especificamente na área de Eficiência Energética, com a qualificação intitulada Eletricista de Sistema de Energias Renováveis (código: 278094);
 - 600 pessoas no setor econômico da Economia Verde e Azul, especificamente na área de Geoprocessamento, com a qualificação intitulada Auxiliar de Geoprocessamento (código: 278083);
 - 600 pessoas no setor econômico da Economia do Turismo, especificamente na área de Turismo, na qualificação intitulada Condutor de Turismo em Espaços Culturais Locais (código: 221189);
 - 600 pessoas no setor econômico da Economia do Turismo, especificamente na área de Turismo, na qualificação intitulada Condutor de Turismo em Unidades de Conservação Ambiental (código: 221412);
 - 600 pessoas nos setores econômicos da Economia da Cultura e Criativa, especificamente na área de Produção Cultural, na qualificação intitulada Assistente de Produção Cultural (código: 221040);
 - 600 pessoas no setor econômico da Economia da Cultura e Criativa, especificamente na de Produção Cultural, na qualificação intitulada Agente Cultural (código: 221185).
- 3) Promover a divulgação dos conhecimentos técnicos por meio da elaboração e publicação de materiais qualificados em 04 (quatro) campos profissionais: Neo Industrialização; Geoprocessamento; Economia Verde e Azul; Economia do Turismo; e Economia da Cultura e Criativa;
- 4) Elaborar, redigir e entregar 01 (um) relatório final do cumprimento das metas e do objeto, contendo:
 - a identificação de todas as pessoas qualificadas por todas as ações;

- informações sobre a execução de todas as qualificações (datas, locais, equipes, etc);
- análise técnica dos resultados alcançados por todas as ações ofertadas.

9. DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DA META

A distribuição geográfica da meta considerou o percentual de pessoas autodeclaradas negras (pretos e pardos) em cada município, o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM, a viabilidade e/ou disponibilidade de infraestrutura (sala) nos municípios parceiros e o público-alvo de que trata o PMQ em seu artigo 5º, como segue:

Quadro 1: Distribuição das 3.750 vagas entre os municípios do Grande ABC

| MUNICÍPIO | QUANTIDADE DE VAGAS |
|-----------------------|---------------------|
| Diadema | 2100 |
| Mauá | 400 |
| Ribeirão Pires | 150 |
| Rio Grande da Serra | 150 |
| Santo André | 400 |
| São Bernardo do Campo | 400 |
| São Caetano do Sul | 150 |

A Coordenação Geral poderá remanejar as vagas entre os municípios no caso de não preenchimento da totalidade destinada a cada cidade, de forma a manter o cumprimento da meta de 3.750 pessoas qualificadas pela proposta.

10. MATRIZ DE DEMANDA

Quadro 2 – Matriz de demanda das 3.750 vagas para cada município da região do Grande ABC

| | Habitantes | Vagas | Vagas por curso (Código PRONATEC – FIC/CBO) | | | | | |
|------|------------|-------|--|--------|-------------------------|------------------------|--------|--------|
| | | | 278094/7156 -15, 7321-40 | 278083 | 221189/5115 ,5114-05 | 22141/5115, 6320-05 | 221040 | 221185 |
| DIAD | 429.550 | 2100 | 475 | 325 | 325 | 300 | 325 | 350 |
| MAUÁ | 481.725 | 400 | 75 | 75 | 75 | 75 | 50 | 50 |

| | | | | | | | | |
|--------------|------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| RP | 162.763 | 150 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| RGS | 52.009 | 150 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| SA | 723.889 | 400 | 50 | 75 | 75 | 75 | 75 | 50 |
| SBC | 849.874 | 400 | 75 | 50 | 50 | 75 | 75 | 75 |
| SC | 125.238 | 150 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| TOTAL | 2.825.048 | 3750 | 750 | 600 | 600 | 600 | 600 | 600 |

| CBO | Descrição | Qualificação correspondente |
|------------|---|--|
| 7156-15 | Ajudante de eletricista; Eletricista de instalações | Eletricista de Sistema de Energias Renováveis |
| 7321-40 | Instalador(a) de sistemas fotovoltaicos | Eletricista de Sistema de Energias Renováveis |
| 3722-05 | Operador(a) de sistemas de informática | Auxiliar de Geoprocessamento |
| 6320-05 | Guia florestal | Condutor de Turismo em Unidades de Conservação Ambiental |
| 5114-05 | Guia de turismo especializado em atrativo turístico | Condutor de Turismo em Espaços Culturais Locais |
| 2621-05 | Produtor Cultural | Agente Cultural e Assistente de Produção Cultural |

11. IMPLEMENTAÇÃO

A partir de diagnósticos realizados pela UFABC em parceria com o Consórcio do Grande ABC e com as prefeituras do ABC, foram selecionadas 04 (quatro) áreas profissionais - que demonstram diálogo sustentável, presente e economicamente relevante para a região - para compor as ofertas das qualificações dessa proposta. São elas: Eficiência Energética; Geoprocessamento, Turismo e Produção Cultural.

Definidos os campos, a UFABC recrutou servidoras(es) da sua comunidade, assim como parceiras(os) locais do mundo do trabalho, para delinear perfis de qualificações condizentes tanto com a resposta necessária ao diagnóstico realizado quanto com a capacidade técnica da Universidade.

Considerando a existência de um corpo técnico substancial, na UFABC, dedicado às áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharias, Inovação, Meio Ambiente e Turismo, esses temas mostraram-se exequíveis e acessíveis para a concepção das qualificações.

Para atender a perspectiva da geração de renda, propôs-se também a qualificação na área de Produção Cultural, em função da alta demanda de profissionais em eventos culturais, corporativos e/ou públicos na região do ABC. Em 2023, a Lei Paulo Gustavo injetou cerca de R\$ 4 bilhões na economia da cultura por meio das prefeituras. No total, entre impactos diretos e indiretos, a Economia da Cultura gerou 55,8 bilhões para o PIB interno em 2019, colocando a indústria à frente da gerada pela fabricação de carros, caminhões e ônibus. Se considerarmos o audiovisual, uma das possibilidades de atuação da Produção Cultural, há um mercado que aciona uma grande economia e serve como publicidade de muitos serviços e produtos.

Com a formação da equipe principal de coordenação, elaborou-se o projeto ora apresentado, cujo cronograma, cronograma de execução e previsão orçamentária estão descritos em itens específicos deste material.

A execução administrativa se dará por meio da contratação, por parte da UFABC, de uma das fundações de apoio disponíveis na Universidade, conforme as exigências para execução de TEDs. As fundações atuam de ponta a ponta, incluindo a prestação de contas, passando pela execução das compras, importações, seleção e contratação de pessoal, assessoria jurídica, conexão de parceiros, prospecção de oportunidades, entre outros, sempre em total consonância com a proposta e em diálogo com as coordenações do projeto.

As etapas de implementação desta proposta, estão descritas no quadro 11 (item anterior).

12. MATRIZ DE CURSOS

Todas as qualificações propostas terão, ao início, o conteúdo de pré-qualificação técnica profissional, com carga horária de 40 horas, composto por atividades delineadas pelos seguintes temas:

- Comunicação oral e escrita, leitura e compreensão de textos;
- Raciocínio lógico-matemático;
- Saúde e segurança no trabalho;
- Direitos humanos, sociais e trabalhistas;
- Relações interpessoais no trabalho;
- Orientação profissional;
- Responsabilidade socioambiental;
- Interseccionalidade raça, classe e gênero;
- Violência doméstica e saúde pública, enfrentamento a situações de assédio (moral e sexual);
- Qualidade de vida, acesso a lazer e cultura;
- Políticas públicas (habitação, educação, justiça, trabalho, saúde etc.);
- Sindicato e organização pública;

- Organizações da sociedade civil.

A seguir, as matrizes de cada qualificação específica.

Quadro 4 - Carga horária I - Auxiliar de Geoprocessamento (Código 278083)

| TÍTULO | MÓDULO | TIPO | CARGA HORÁRIA |
|---|--------|-------------------|---------------|
| Introdução aos dados espaciais | 1 | Teoria Prática | 10h 05h |
| Geoportais e metadados | 2 | Teoria | 10h 05h |
| Elementos de um mapa e cartografia temática | 3 | Teoria Prática | 10h 05h |
| Produção e análise dados vetoriais | 5 | Teoria Prática | 15h 15h |
| Banco de dados geoespaciais | 6 | Teoria Prática | 15h 05h |
| Cartografia social e mapeamento participativo | 7 | Teoria Prática | 15h 05h |
| Análise de redes e rotas (menor distância, menor custo) | 8 | Teoria | 15h |
| Projeto de aplicação prática em geoprocessamento | 10 | Prática | 30h |
| Avaliações finais | * | Avaliação | * |
| CARGA HORÁRIA TOTAL | | 160 horas | |

Quadro 5 - Carga horária II - Condutor(a) de Turismo em Espaços Culturais Locais (Código 278094)

| TÍTULO | MÓDULO | TIPO | CARGA HORÁRIA |
|---|--------|-------------------|---------------|
| Introdução ao Turismo e às Práticas turísticas | 1 | Teoria Prática | 10h 05h |
| Turismo e Economia | 2 | Teoria | 15h |
| Turismo e Hospitalidade | 3 | Teoria Prática | 10h 05h |
| Turismo orientado para a valorização do patrimônio histórico e cultural | 5 | Teoria Prática | 15h 15h |
| Organização do material de apoio e elaboração de roteiros culturais | 6 | Teoria Prática | 15h 05h |
| Comunicação e Turismo | 7 | Teoria Prática | 15h 05h |
| Uso de redes sociais | 8 | Teoria | 15h |
| Visitas técnicas e Projeto de turismo em espaços culturais locais | 9 | Prática | 30h |
| Avaliações finais | * | Avaliação | * |
| CARGA HORÁRIA TOTAL | | 160 h | |

Quadro 6 - Carga horária III - Condutor(a) de Turismo em Unidades de Conservação Ambiental (Código 221412)

| TÍTULO | MÓDULO | TIPO | CARGA HORÁRIA |
|--|--------|-------------------|---------------|
| Introdução ao Turismo e às Práticas turísticas em áreas protegidas | 1 | Teoria Prática | 10h 05h |
| Sistema de Unidades de Conservação | 2 | Teoria | 15h |
| Princípios de Educação Ambiental e de manejo sustentável das unidades de conservação | 3 | Teoria Prática | 10h 05h |

| | | | |
|---|---|-------------------|------------|
| Turismo orientado para áreas de uso público em unidades de conservação | 5 | Teoria Prática | 15h 15h |
| Organização do material de apoio e elaboração de roteiros de visitação em unidades de conservação | 6 | Teoria Prática | 15h 05h |
| Princípios de conduta consciente em ambientes naturais | 7 | Teoria Prática | 15h 05h |
| O trabalho no turismo receptivo | 8 | Teoria | 15h |
| Visitas técnicas e Projeto de turismo em unidades de conservação | 9 | Prática | 30h |
| Avaliações finais | * | Avaliação | * |
| CARGA HORÁRIA TOTAL | | 160 h | |

Quadro 7 – Carga horária IV- Eletricista de Sistema de Energias Renováveis (Código 278094)

| TÍTULO | MÓDULO | TIPO | CARGA HORÁRIA |
|---|--------|--------------|---------------|
| Fundamentos de energia solar fotovoltaica e tecnologia fotovoltaica: módulos, arranjos, célula | 1 | Teoria | 15h |
| Eletricidade básica aplicada a sistemas fotovoltaicos e fundamentos de sistemas elétricos de potência | 2 | Teoria | 15h |
| Estudo de viabilidade de negócio em energia solar fotovoltaica e mercado solar fotovoltaico | 3 | Teoria | 15h |
| Sistemas fotovoltaicos isolados, conectados à rede, híbridos, bombeamento de água | 4 | Teoria | 15h |
| Instalações elétricas e proteções para sistemas fotovoltaicos | 5 | Teoria | 15h |
| Medidas de segurança do trabalho aplicadas a sistemas fotovoltaicos e eficiência energética | 6 | Teoria | 15h |
| Eficiência energética | 7 | Teoria | 15h |
| Projeto de sistema fotovoltaico | 8 | Prática | 15h |
| Projeto de eficiência energética | 9 | Prática | 15h |
| Laboratório e montagem de sistemas fotovoltaicos | 10 | Prática | 15h |
| Visitas técnicas | * | Prática | 05h |
| Workshop de Energia Solar e Eficiência Energética | * | Prática | 05h |
| Avaliações finais | * | Avaliação | * |
| CARGA HORÁRIA TOTAL | | 160 h | |

Quadro 8 – Carga horária V- Assistente de Produção Cultural (Código 221040)

| TÍTULO | MÓDULO | TIPO | CARGA HORÁRIA |
|---|--------|-------------------|---------------|
| Roteiro e Criação | 1 | Teórico e Prático | 14h |
| Produção (Função do produtor, planejamento de filmagem, gestão do dia-a-dia, produzindo na prática) | 2 | Teórico e Prático | 08h |
| Fotografia | 3 | Teórico e Prático | 08h |
| Montagem Audiovisual | 4 | Teórico e Prático | 04h |
| Redes sociais - Storytelling e estrutura de narrativa | 5 | Teórico e Prático | 26h |
| Redes sociais -Filmagem | 6 | Teórico e Prático | 08h |
| Redes sociais -Edição:Software e sua utilização | 7 | Teórico e Prático | 04h |

| | | | |
|---|----|-------------------|-----|
| Redes sociais -Marketing digital e estratégia | 8 | Teórico e Prático | 04h |
| Redes sociais - Interpretação para a câmera | 9 | Teórico e Prático | 08h |
| Roteiro e Estética de Humor | 10 | Teórico e Prático | 32h |
| Interpretação: Criando personagens Cômicos | 11 | Teórico e Prático | 32h |
| Direção de Fotografia | 12 | Teórico e Prático | 04h |
| Esquetes de Humor na prática | 13 | Teórico e Prático | 04h |
| Edição: a técnica a serviço da linguagem de humor | 14 | Teórico e Prático | 08h |
| CARGA HORÁRIA TOTAL | | 160 h | |

Quadro 9 – Carga horária VI - Agente Cultural (Código 221040)

| TÍTULO | MÓDULO | TIPO | CARGA HORÁRIA |
|---|--------|-------------------|---------------|
| História Oral e Contação de História | 1 | Teórico e Prático | 32h |
| Direção de Arte: Princípios de Maquiagem e Cabelo | 2 | Teórico e Prático | 32h |
| Direção de Arte: Cenotécnico | 3 | Teórico e Prático | 32h |
| Direção de Arte: Figurino e Costura | 4 | Teórico e Prático | 32h |
| Direção de Fotografia: Eletricista e a luz | 5 | Teórico e Prático | 32h |
| CARGA HORÁRIA TOTAL | | 160 h | |

13 MONITORAMENTO

A Equipe Técnica Assessora, sob supervisão da Coordenação Executiva, terá como uma de suas atribuições o monitoramento das pessoas egressas das qualificações, disponibilizando o apoio necessário para as entrevistas de emprego e/ou estágio das pessoas participantes.

A busca ativa - ou seja, a comunicação constante e presencial entre a equipe qualificadora e as pessoas participantes - é uma metodologia muito aplicada, com sucesso, no monitoramento e coleta de indicadores das políticas públicas do Grande ABC, e tem se demonstrado como uma ferramenta que diminui a evasão das pessoas participantes nas atividades.

Além do monitoramento, os materiais utilizados nas qualificações serão disponibilizados como encartes técnicos, devidamente indexados no repositório institucional da UFABC, das prefeituras e das instituições parceiras, contribuindo para a qualificação de outras pessoas trabalhadoras.

Todos os indicadores e diagnósticos levantados ao longo da execução do projeto constarão no Relatório Final a ser entregue ao MTE.

14. AVALIAÇÃO

As avaliações das pessoas participantes (sem caráter reprovatório) serão realizadas por meio de ferramentas como questionários, avaliação de desempenho, entrevistas, reuniões e debates que reúnem todos os entes envolvidos com a qualificação. A frequência mínima de 75% das atividades será a condicionante para emissão do certificado pela UFABC.

As avaliações das pessoas executoras das ações serão realizadas por meio de ferramentas como questionários, avaliação de desempenho, entrevistas e reuniões.

As avaliações acerca dos conteúdos das qualificações serão realizadas por meio de questionários e de análise técnica da Coordenação.

